

Possible Directions of Adult Development - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Possible Directions of Adult Development
Kod przedmiotu	0313-WP-PED-PDAD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Pedagogika
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	• dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Discussing psychological theories, problems and dilemmas of adult development.

Wymagania wstępne

Basic course of psychology. Lectures are designed for students who are interested in psychological and philosophical aspects of adult development as well as possible directions of their own development.

Zakres tematyczny

Psychological aspects of good and evil in human being (examples of well-known psychological experiments and artistic performances), dilemmas of moral development, mechanisms of disengaging one's conscience, creation of narrative identity (Dan McAdam's theory), theories of mature personality, ways of seeking personal maturity on the basis of humanistic theories, psychological games in human relationships, mid-life crisis and its consequences.

Metody kształcenia

Lecture with discussion, explanation, literature study, case studies, educational films.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student: can explain typical dilemmas of adult development; can analyze human relationships and recognize mechanisms of psychological games; can discern and indicate individual conditionings during human course of life; is aware of the need for continued conscious development throughout course of life.		• Participation in discussion, short oral presentation once a semester or writing essay discussed in class.	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Participation in discussion, short oral presentation once a semester or writing essay discussed in class.

Literatura podstawowa

1. Adler J.M., Wagner J.W., McAdams D.P., *Personality and the coherence of psychotherapy narratives*, "Journal of Research and Personality", 41 (2007), p.1179-1198.
2. Meyer R., *Case studies in abnormal behavior*, Allyn & Bacon, Inc., 2005.
3. Piechowski M.M. , *Rethinking Dabrowski's Theory: I. The Case Against Primary Integration*, "Roeper Review", 36 (2014), p.11-17.
4. Schneider K.J., Bugental, J. F., Pierson J.F. (eds.), *Handbook of humanistic psychology: leading edges in theory, research and practice*. Thousand Oaks : Sage Publications, 2001.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Some recommended articles will be available at e-learning platform.

The subject can be run every semester, in case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Zapotoczna (ostatnia modyfikacja: 11-04-2018 17:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ