

Sociology of Marriage and Family - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Sociology of Marriage and Family
Kod przedmiotu	0314-WP-PED-SMIR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Pedagogika
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	- dr hab. Mariusz Kwiatkowski, prof. UZ - dr Dorota Bazuń

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

To provide students with comprehensive knowledge on selected topics related to the process of education and its social determinants

Wymagania wstępne

No special prerequisites.

Zakres tematyczny

Sociology of education as a sociological subdiscipline.

The concept of education in sociology.

Education and social stratification processes - sociological perspective.

School selection process and its social conditions.

Education from the perspective of "hidden" program.

New dimensions of social differentiation among the youths.

Metody kształcenia

Lecture with discussion. Multimedia learning process – using Power point presentations. Case studies presentation during the lecture.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
A student has a basic understanding of: a) the types of social bonds regularities that govern them. b) the structures of selected educational institutions and their ways of realizing social and communication needs. c) the theoretical disputes conducted in contemporary sociology of education and the problem of social inequalities. Students can make simple independent judgments of the causes and consequences of social inequalities related to the functioning of education.		5-page take-home exam, lecturer-decided topic. Active participation is defined as reading course literature, participating in minimum 80% of course sessions, and contributing to the discussion session.	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

5-page take-home exam, lecturer-decided topic.

Active participation is defined as reading course literature, participating in minimum 80% of course sessions, and contributing to the discussion session.

Literatura podstawowa

S. Gonçalves, M. A. Carpenter, Diversity, Intercultural Encounters and Education, Routledge, 2012.

Literatura uzupełniająca

J.Quinn, Education and Culture, Routledge, 2012.

Uwagi

*The subject can be run every semester, in case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Zapotoczna (ostatnia modyfikacja: 11-04-2018 17:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyLabUZ