

Digital Educational Project - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Digital Educational Project
Kod przedmiotu	0110-WP-PED-DEP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Pedagogika
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus drugiego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr Jarosław Wagner

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

To familiarize students with the concept of distance learning. The acquisition of skills by the students of management of applications supporting the learning and abilities of preparing distance learning courses.

Wymagania wstępne

Basic knowledge of computer science, the basic ability to prepare multimedia teaching materials.

Zakres tematyczny

Origin and history of distance education, Pedagogical theories describing e-learning, advantages and disadvantages of e-learning, types of e-learning, Web 2.0 trends for e-learning, components of an effective distance learning course, roles and responsibilities of teacher and student in the education process on distance IT software solutions using by business and academic centre, criteria of e-learning platform selection, structure of e-learning platform, didactic aspects of e-learning content, installation and administration of distance learning systems (such as: course preparation, enrollment of students, communications tools, quizzes, assignments, glossaries, lessons, wikis, blogs, databases, grades and scales, surveys and choices).

Metody kształcenia

Lectures, work with the book, laboratory exercises in a computer lab, a project method.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ability to building distance learning course, design, management and install Content Management System supporting distance learning.		Practical skills will be verified through systematic monitoring and control tasks and monitoring the performance of the project.	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Practical skills will be verified through systematic monitoring and control tasks and monitoring the performance of the project.

Literatura podstawowa

1. Büchner A., *Moodle 2 Administration*, Birmingham UK, Packt Publishing 2011.
2. Rice W., *Moodle 2.0 E-Learning Course Development*, Birmingham UK, Packt Publishing 2011.
3. Horton W., *e-Learning by Design*, Pfeiffer, San Francisco 2011.
4. Hillar S. P., *Moodle 2.0 Multimedia Cookbook*, Birmingham UK, Packt Publishing 2011.
5. Howard C., Schenk K., *Distance Learning and University Effectiveness - Changing Education Paradigms for Online Learning*, London 2003.

6. Duffy T., Kirkley R., *Learner Centered Theory And Practice In Distance Education - Cases From Higher Learning*, London 2003.

Literatura uzupełniająca

1. Rosenberg M., *Beyond e-learning*, San Francisco 2006.
1. Garrison D. R., Anderson T., *E-learning in the 21st Century*, Londyn 2003.
2. Moore M. G., Andreson W.G., *Handbook of distance education*, Londyn 2003.

Uwagi

*The subject can be run every semester, in case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Zapotoczna (ostatnia modyfikacja: 11-04-2018 15:43)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ