

Interakcje językowe ustne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Interakcje językowe ustne
Kod przedmiotu	09.1-WH-FAP-IJU-K-14_genX6FKE
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski i angielski
Sylabus opracował	mgr Richard Sharp

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Kurs ma na celu poprawę płynności słownej, pewność mówienia, dokładność i umiejętność interakcji.

Dodatkowo również kurs ma na celu podniesienie znajomości podstawowych zasad i elementów słownych

interakcji. Kurs składa się z tematów, które są wykorzystywane do stymulowania interakcji słownej

i stanowią podstawę rozwoju słownictwa.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

- opinie i przekonania
- zmiana i porównanie
- pieniądze i handel
- praca i zatrudnienie
- nauka i technologia
- przyroda i środowisko naturalne
- jedzenie i gotowanie
- problemy społeczne
- ludzie i relacje

Metody kształcenia

Śnieżna kula (dyskusja piramidowa), burza mózgów, prezentacje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie podjętego tematu.	KN1_U07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku angielskim.	KN1_U11	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Na ocenę z przedmiotu składają się obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (60%), prezentacja ustna (40%).

Literatura podstawowa

1. Mann, M, Tayler-Knowles, S. 2008. Destination B1 & B2 Oxford: Macmillan.
2. Sarada, M. Spoken English. 2007. New Delhi: A.P.H. Publishing Corporation.
3. West, C. 2007. Recycling Advanced English. UK: Georgian Press.
4. Harmer, J, Arnold, J. 1979. Advanced Speaking Skills. London: Longman.
5. Evans, J. 2008. FCE Speaking & Listening Skills 1. London: Express Publishing.

Literatura uzupełniająca

1. Wilson, J. 2012. *Speakout: Advanced*. London: Pearson Longman.
2. Hewings, M. 2007. *English Pronunciation in Use: Advanced*. Cambridge University Press.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 15-05-2019 14:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ