

Praktyczna nauka języka angielskiego III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego III
Kod przedmiotu	09.1-WH-FAD-PNJA3-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	10
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Czytanie i pisanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Egzamin - Egzamin	0	0	0	0	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie poziomu językowego C2 opisanego wg ESOKJ, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu PNJA II przynajmniej z oceną 3.0.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje obszary tematyczne dotyczące akademickiego i profesjonalnego języka angielskiego, a także ogólnego języka angielskiego. Szczególna uwaga zwrócona jest na obiektywne, wyizolowane oraz analityczne użycie języka. Semestr 3 poświęcony jest poszerzaniu wiadomości z zakresu struktur gramatycznych i leksykalnych charakterystycznych dla dyskursu akademickiego z uwzględnieniem elementów z zakresu meta języka (z obszaru literatury, tłumaczenia, językoznawstwa, nauczania języka).

Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia będzie podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub w całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. Szczególna uwaga, w zakresie nauczania i oceniania, zostanie zwrócona na zintegrowany aspekt języka; aspekt pisemny będzie stanowił dominujący element w nauczaniu sprawności takich jak czytania i pisanie, zaś sprawności takie jak słuchanie i mówienie będą stanowiły dominującym element zajęć ze zintegrowanych sprawności.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma znajomość języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	KN2_U13	- test egzaminacyjny z progami punktowymi - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Czytanie i pisanie - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Egzamin - Egzamin - Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium
posiada pogłębioną umiejętność tworzenia użytkowych prac pisemnych w języku angielskiego w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu	KN2_U11	praca kontrolna	- Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Czytanie i pisanie - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Egzamin - Egzamin

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma umiejętność merytorycznej argumentacji, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów i formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań w języku angielsku.	• KN2_U06	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Egzamin - Egzamin • Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z wszystkich indywidualnych kursów bloku PNJA i ocena 3.0 lub wyższa z egzaminu końcowego.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie poszczególnych kursów (wymagane 80% obecności na zajęciach). Ocena indywidualnych kursów stanowi myślowo średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z danego kursu. Ocenianie ciągle odbywa się w oparciu o wykonywanie różnorodnych zadań (w tym testów) przewidzianych przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania student w zajęcia. Prawo step do egzaminu wymaga zaliczenie każdy komponent wchodzących w skład bloku zajęć PNJA. Ocena końcowa przedmiotu będzie oparta o wynik procentowy uzyskany z egzaminu PNJA, którego 5 części są równo ważone w całości, z tym że wynik jest podawany tylko wtedy, gdy wszystkie komponenty są zakończone.

Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisania są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym.

Poniższa skala ocen uwzględni przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania wynik egzaminu z PNJA:

	%	Ocena
	0% - 54,99%	ndst (2.0)
	55% - 69,99%	dost (3.0)
	70% - 74,99%	dst+ (3.5)
	75% - 80.99%	db (4.0)
	81% - 90,99%	db+ (4.5)
	91% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki -

1. The Concise Oxford English Dictionary.
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary.
3. Longman Contemporary English Dictionary.
4. Longman Language Activator.
5. Oxford International Dictionary.

<i>Gramatyka</i> -	
	1. Quirk, R., Greenbaum, S., <i>A University Grammar of Englis</i>., Harlow, Longman 1973. 2. Thomson, A. J., A. V. Martinet. <i>A practical English grammar</i>. 4th ed, Oxford, OUP 1986. 3. Swan, M. <i>Practical English Usage</i>, Oxford, OUP [1995]. 4. <i>Collins Cobuild English Grammar</i>. London Collins, , 1990.

<i>Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (wraz z kluczem odpowiedzi)</i> -	
	1. Kenny, N., P. Sunderland. <i>CAE practice tests plus</i>, Harlow, Longman 2001. 2. Capel, A., W. Sharp. <i>Objective proficiency</i>, Cambridge, Cambridge University Press 2002. 3. Evans, V., S. Scott. <i>Listening & speaking skills for the revised Cambridge Proficiency Exam</i>, Newbury, Express Pub 2002. 4. Evans, V. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>, Newbury, Express Publishing 2002. 5. Evans, V., J. Dooley. <i>Upstream: Proficiency</i>, Newbury, Berkshire, Express Publishing 2006. 6. Harrison, M. <i>Proficiency testbuilder</i>. Oxford, England, Heinemann 1994. 7. Jones, L. <i>New progress to proficiency: self-study. Student's book</i>, Cambridge, Cambridge University Press 2002. 8. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania I czytania ze zrozumieniem:

www.bbc.co.uk

www.cnn.com

www.ted.com

1. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Peter Preston (ostatnia modyfikacja: 28-04-2018 17:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ