

# Praktyczna nauka języka angielskiego IV - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Praktyczna nauka języka angielskiego IV |
| Kod przedmiotu      | 09.1-WH-FAD-PNJA4-S16                   |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>   |
| Kierunek            | Filologia / Filologia angielska         |
| Profil              | ogólnoakademicki                        |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra        |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                 |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                       |
| Język nauczania                 | angielski                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Peter Preston</li></ul> |

| Formy zajęć                                                                       |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć                                                                       | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 4 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie poziomu językowego C2 opisanego wg CEFR, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

## Wymagania wstępne

Ukończenie kursu PNJA III przynajmniej z oceną 3.0.

## Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje obszary tematyczne dotyczące akademickiego i profesjonalnego języka angielskiego, a także ogólnego języka angielskiego. Szczególna uwaga poświęcona jest na obiektywne, wyizolowane oraz analityczne użycie języka. Semestr 4 stanowi podsumowanie omawianych zagadnień leksykalno-gramatycznych oraz ma na celu uzupełnienie lukę w wiedzy praktycznego angielskiego..

## Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia będzie podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub w całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. Ze względu na małą ilość godzin, kurs będzie stanowił zajęcia ze zintegrowanych sprawności językowych, mając na celu uzupełnienie lukę w wiedzy praktycznego angielskiego.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                              | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Student ma znajomość języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN2_U13</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>odpowiedź ustna</li><li>test</li><li>wypowiedź pisemna</li><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyczna nauka języka angielskiego 4 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium</li></ul> |
| Student posiada pogłębioną umiejętność tworzenia użytkowych prac pisemnych w języku angielskim jak i typowych prac pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN2_U11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>praca pisemna</li><li>wypowiedź pisemna</li></ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyczna nauka języka angielskiego 4 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                     | Symbole efektów                                            | Metody weryfikacji                                                                            | Forma zajęć                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ma umiejętność merytorycznej argumentacji, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów i formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań w języku angielskim. | <ul style="list-style-type: none"> <li>KN2_U06.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczna nauka języka angielskiego 4 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie kursu (wymagane 80% obecności na zajęciach). Ocena kursu PNJA stanowi średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z kursu. Ocenianie ciągłe odbywa się w oparciu o wykonywanie różnorodnych zadań (w tym testów) przewidzianych przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania student w zajęcia. Ocena końcowa przedmiotu będzie oparta na średniej sumarycznej ocen uzyskanych z kursu PNJA.

Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisania są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym.

Poniższa skala ocen uwzględnia przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania egzaminu z PNJA i równie na oceniane zaliczenie kursów:

| %            | Ocena      |
|--------------|------------|
| 0% - 54,99%  | ndst (2.0) |
| 55% - 69,99% | dost (3.0) |
| 70% - 74,99% | dst+ (3.5) |
| 75% - 80.99% | db (4.0)   |
| 81% - 90,99% | db+ (4.5)  |
| 91% - 100%   | bdb (5.0)  |

## Literatura podstawowa

*Słowniki* -

1. The Concise Oxford English Dictionary.
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary.
3. Longman Contemporary English Dictionary.
4. Longman Language Activator.
5. Oxford International Dictionary.

*Gramatyka*-

1. Quirk, R., Greenbaum, S., *A University Grammar of Englis*., Harlow, Longman 1973.
2. Thomson, A. J., A. V. Martinet. *A practical English grammar*. 4th ed, Oxford, OUP 1986.
3. Swan, M. *Practical English Usage*, Oxford, OUP [1995].
4. *Collins Cobuild English Grammar*. London, Collins, 1990.

*Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (wraz z kluczem odpowiedzi)* -

1. Kenny, N., P. Sunderland. *CAE practice tests plus*, Harlow, Longman 2001.
2. Capel, A., W. Sharp. *Objective proficiency*, Cambridge, Cambridge University Press 2002.
3. Evans, V., S. Scott. *Listening & speaking skills for the revised Cambridge Proficiency Exam*, Newbury, Express Pub 2002.
4. Evans, V. *CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination*, Newbury, Express Publishing 2002.
5. Evans, V., J. Dooley. *Upstream: Proficiency*, Newbury, Berkshire, Express Publishing 2006.
6. Harrison, M. *Proficiency testbuilder*. Oxford, England, Heinemann 1994.
7. Jones, L. *New progress to proficiency: self-study. Student's book*, Cambridge, Cambridge University Press 2002.
8. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

## Literatura uzupełniająca

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania I czytania ze zrozumieniem:

www.bbc.co.uk

www.cnn.com

1. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

## Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Peter Preston (ostatnia modyfikacja: 28-04-2018 17:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ