

# Komunikacja interpersonalna - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Komunikacja interpersonalna                         |
| Kod przedmiotu      | 06.0-WE-AEIT-KomInter                               |
| Wydział             | Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki   |
| Kierunek            | Automatyka i robotyka, Elektrotechnika, Informatyka |
| Profil              | ogólnoakademicki                                    |
| Rodzaj studiów      | doktoranckie                                        |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                            |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                                    |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                                    |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                            |
| Język nauczania                 | polski                                                                               |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr inż. Anna Pławiak-Mowna, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Prezentowanie wybranych elementów w zakresie komunikacji interpersonalnej w pracy zespołowej i dydaktycznej.

## Wymagania wstępne

Brak.

## Zakres tematyczny

Bariery komunikacyjne i sposoby ich pokonywania. Warunki skutecznej komunikacji, błędy w komunikowaniu się w sytuacji pracy grupowej i dydaktycznej.

Zespół. Zespoły w środowisku pracy grupowej i dydaktycznej oraz naukowej. Etapy rozwoju zespołu. Komunikacja w zespole. Problemy zespołu.

Zasady planowania zajęć dydaktycznych i przygotowania dokumentacji tych zajęć.

## Metody kształcenia

wykład problemowy, studium przypadku, wykład konwencjonalny

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                      | Symbole efektów                                       | Metody weryfikacji                                                                 | Forma zajęć                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Krytycznie ocenia stosowanie nowoczesnych technologii na zajęciach, ich dobry i niepożądany wpływ na efektywność kształcenia                     | <ul style="list-style-type: none"><li>K_U06</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>studium przypadku</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Potrafi zaplanować zajęcia dydaktyczne i przygotować dokumentację do nich.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>K_U06</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>konspekt</li><li>projekt</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Potrafi ocenić swoje przygotowanie pedagogiczne, powiązać je z ewaluacją zajęć i potrzebą samodoskonalenia                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>K_U06</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>odpowiedź ustna</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Rozumie konieczność podejścia poznawczego w stosunku do potrzeb współczesnej cywilizacji oraz ich wpływu na środowisko naturalne i społeczne     | <ul style="list-style-type: none"><li>K_K01</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy odnośnie potrzeb współczesnej cywilizacji oraz związanymi z nim zagadnieniami moralnymi i etycznymi | <ul style="list-style-type: none"><li>K_K01</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego konspektu oraz aktywny udział w dyskusji.

## Literatura podstawowa

- Akty prawne regulujące zasady i warunki przygotowywania dokumentacji związanej z realizacją zajęć dydaktycznych na uczelniach wyższych.
- Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1996.
- Szewczuk K., Metody dydaktyczne stosowane w szkole wyższej, Wyd. WAM, Kraków 2013.

4. Adams K. , Galanes G. J., Komunikacja w grupach, PWN, Warszawa 2007.

## Literatura uzupełniająca

1. Arends R.I., Uczymy się nauczać, WSiP, Warszawa 2003.
2. Kotusiewicz A.A., Koć-Seniuch G. (red.), Nauczyciel akademicki w refleksji nad własną praktyką edukacyjną, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa, 2008.
3. Buzan T., Pamięć na zawołanie, Ravi, Łódź 2003.
4. Kostera M., Rosiak A., Nauczyciel akademicki: zajęcia dydaktyczne, jak je prowadzić by..., Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2008.

## Uwagi

Brak.

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. inż. Marcin Witczak (ostatnia modyfikacja: 27-03-2018 12:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ