

Metodyka zajęć dydaktycznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka zajęć dydaktycznych
Kod przedmiotu	06.0-WE-AEIT-MZD
Wydział	Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki
Kierunek	Automatyka i robotyka, Elektrotechnika, Informatyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Elżbieta Kołodziejska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest przygotowanie doktorantów do pełnienia roli nauczyciela akademickiego, w szczególności wykonania zadań związanych z planowaniem, organizowaniem i realizowaniem procesu kształcenia studentów. Cele szczegółowe to: zapoznanie doktorantów z wybranymi zagadnieniami z dydaktyki ogólnej oraz szczegółowej, wyposażenie ich w podstawowe umiejętności praktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych, przekonanie do konieczności budowania własnego warsztatu dydaktycznego i doskonalenia umiejętności pedagogicznych

Wymagania wstępne

Podstawy psychologii i pedagogiki

Zakres tematyczny

Wprowadzenie: podstawowe pojęcia dydaktyki, cele kształcenia w szkole wyższej, modele rozwoju zawodowego nauczycieli.

Style i strategie uczenia się dorosłych. Podstawa prawna kształcenia w szkole wyższej. Kształcenie akademickie jako proces komunikacji.

Metody kształcenia: klasyfikacja, metody pożądane w kształceniu akademickim: dyskusja, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta. Dobór metod kształcenia do zamierzonych celów i efektów kształcenia.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięć studentów.

Efektywność procesu nauczania-uczenia się (czynniki wspierające i zakłócające)

Projektowanie i dokumentacja kursu i jednostki dydaktycznej (ćwiczeń, laboratoriów, kursów e-learningowych).

Refleksyjny nauczyciel akademicki (ewaluacja zajęć).

Metody kształcenia

wykład problemowy, wykład konwencjonalny

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Krytycznie i refleksyjnie ocenia siebie w roli nauczyciela akademickiego. Rozumie konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy i podejścia poznawczego, otwartego do nowych wyzwań.	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Wykład
Potrafi pracować w grupie, zarządzać pracą grupy	K_K02	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład
Rozróżnia metody kształcenia i dobiera je do prowadzonych zajęć:	K_U06	- kolokwium - konspekt - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wyjaśnia podstawowe pojęcia i problemy z zakresu dydaktyki szkoły wyższej	K_U01	kolokwium	Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny pracy projektowej.

Składowe oceny końcowej = wykład: 100%

Literatura podstawowa

1. Bereźnicki F., Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej, Szczecin 2009, Rozdział 2. Metody i formy kształcenia s.61-112, Rozdział 3. Przygotowanie pedagogiczne nauczycieli akademickich, s.121-128
2. Edukacja dorosłych, red M.S. Knowles i inni, PWN, Warszawa 2009, Rozdział 10. Poza andragogikę, s. 186-208
3. Okraj Zofia, Wspólne nauczanie – uczenie się studenta i nauczyciela akademickiego w dyskusji, [w:] Proces kształcenia akademickiego studenta, red. D. Ciechanowska, Szczecin 2009, s.129-142

Literatura uzupełniająca

Media w edukacji - poglądy, zastosowania, społeczne spostrzeganie, red. B. Siemieniecki, T. Lewowicki, Toruń 2010

Pedagogika 2, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, PWN, Warszawa 2003

Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. inż. Marcin Witczak (ostatnia modyfikacja: 06-05-2018 10:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ