

Gramatyka praktyczna języka rosyjskiego II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna języka rosyjskiego II
Kod przedmiotu	09.3-WH-KBRP-GP2-K-S14_pNadGen1D19R
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Komunikacja biznesowa w języku rosyjskim
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	dr Ewa Kriukowa

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem nadrzędnym zajęć jest umiejętność poprawnego posługiwania się językiem rosyjskim przez studentów poprzez nabycie niezbędnej wiedzy teoretycznej oraz wykształcenie nawyków praktycznych w zakresie użycia różnorodnych form morfologicznych poszczególnych części mowy (rzeczownika, zaimka, przymiotnika, liczebnika, czasownika i przysłówka). Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych (w mowie i piśmie) zakłada zdobycie przez studenta niezbędnej wiedzy o funkcjonowaniu systemu języka rosyjskiego jako całości: poprawnej wymowy, budowy wyrazów oraz zależności jakie istnieją między wyrazami tworzącymi logiczną i poprawną wypowiedź.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu "Gramatyka praktyczna języka rosyjskiego I" .

Zakres tematyczny

Zaimek: podział kategorialny (zaimek rzeczowny i zaimek przymiotny), odmiana i użycie; Przymiotnik: grupy leksykalno-gramatyczne (przymiotniki jakościowe i względne, przymiotniki dzierżawcze), odmiana i użycie. Stopniowanie przymiotnika. Krótkie formy przymiotnika jakościowego; Liczebnik: odmiana i użycie liczebników głównych, zbiorowych, porządkowych i ułamkowych. Tabliczka mnożenia.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, indywidualna i grupowa praca z materiałem językowym

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawową terminologię nauk filologicznych.	KN1_W02	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	Konwersatorium
Student stopniowo dąży do osiągnięcia zbliżonej do rodzimej praktycznej znajomości języka rosyjskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	KN1_U12	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca kontrolna	Konwersatorium
Ma świadomość złożonej natury języka oraz historycznej zmienności jego znaczeń.	KN1_W10	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Konwersatorium
Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną o strukturze współczesnego języka rosyjskiego oraz podstawowe wiadomości z zakresu gramatyki.	KN1_W03	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna	Konwersatorium
Student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w naukach humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	KN1_W01	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Pozytywne ocena na podstawie kontroli bieżącej oraz wyników śródsesemestralnych prac kontrolnych.

Literatura podstawowa

1. Kowalska N., Samek D., *Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego*, Warszawa 2004.
2. Lachur Cz., *Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami)*, Opole 1998.
3. Тихонов А.Н., *Современный русский язык. (Морфемика. Словообразование. Морфология)*, Москва 2003.
4. Autorskie materiały przygotowane w oparciu o badania własne.

Literatura uzupełniająca

1. Галкина-Федорук Е.М., *Современный русский язык: Лексикология, фонетика, морфология*, Москва 2009.
2. Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев М.В., *Русский язык, Ч.1: Фонетика. Морфология*, Москва 2003.
3. Розенталь Д.Э, *Русский язык. Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений*, Москва 2007.
4. Светлышева В.Н., *Русский язык: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы*, Москва 2007.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aleksandra Urban-Podolan (ostatnia modyfikacja: 29-04-2018 13:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ