

Jakość życia, jakość szkoły - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Jakość życia, jakość szkoły
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-JZJS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ - dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ - dr Klaudia Pietrań - dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą jakości życia i jakości pracy szkoły oraz ich wzajemnych związków. Przygotowanie studentów do tworzenia koncepcji edukacji przyjaznej wychowankom.

Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczeń z przedmiotów wstęp do pedagogiki, wprowadzenie do psychologii, wprowadzenie do socjologii.

Zakres tematyczny

Kwalitologia jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy zajmująca się zagadnieniami jakości. Problem jakości w różnych ujęciach. Obiektywne i subiektywne wyznaczniki jakości życia. Jakość szkoły i jej wskaźniki. Modele efektywnej szkoły. Zarządzanie jakością na poziomie makro i mikro. Kultura szkoły (tworzenie, wskaźniki, sposoby badania). Program jawny i ukryty szkoły. Wspieranie uczniów w rozwoju i sposoby motywowania do pracy.

Metody kształcenia

Metody asymilacji wiedzy: dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster/portfolio. Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student opisuje różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje	K_W07	dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster/portfolio	Wykład
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K08	dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster /portfolio	Wykład
Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01	dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster /portfolio	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Warunkiem zaliczenia wykładów jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (50% ogólnej oceny) oraz opracowanie indywidualnie lub grupowo projektu – koncepcji „szkoły marzeń” – jakość życia i jakość szkoły jako jedność (50% ogólnej oceny).

Ocena ostateczna

Ocena ostateczna z przedmiotu jest oceną z wykładów.

Literatura podstawowa

1. Adrian B., *Kultura szkoły: w poszukiwaniu nieuchwytnego*, Kraków 2011.
2. Bonstingl J.J., *Szkoły jakości: wprowadzenie do Total Quality Management w edukacji*, Warszawa 1995.
3. Dudzikowa M., Wawrzyniak-Beszterda R., red., *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy*, Kraków 2010.
4. Gawor A., Głębocka A., *Jakość życia współczesnego człowieka*, Kraków 2008.
5. Kolman R., *Kwalitologia: wiedza o różnych dziedzinach jakości*, Warszawa 2009.
6. Misiak W., *Jakość życia*, [w:] *Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej*, red. D. Lalak, T. Pilch, Warszawa 1999.
7. Nowosad I., Mortag I., Ondrakova J., red., *Jakość życia i jakość szkoły*, Zielona Góra 2011.
8. Nowotniak J., *Ukryty program szkolnej rzeczywistości*, Szczecin 2002.
9. Polak K., *Kultura szkoły: od relacji społecznych do języka uczniowskiego*, Kraków 2007.
10. Tuohy D., *Dusza szkoły*, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Bruner J., *Kultura edukacji*, Kraków 2006.
2. Dudzikowa M., *Pomyśl siebie... Mini eseje dla wychowawcy klasy*, Gdańsk 2007.
3. Dudzikowa M. i. in., *Kapitał społeczny w szkołach różnego szczebla kształcenia*, Kraków 2011.
4. Elsner D., *Szkoła jako ucząca się organizacja: szansa dla ambitnych*, Chorzów 2003.
5. Senge P.M., *Piąta dyscyplina: teoria i praktykach organizacji uczących się*, Kraków 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 09-04-2018 21:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ