

Introduction to psychology - course description

General information	
Course name	Introduction to psychology
Course ID	14.4-WP-PEDP-WPS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Resocialisation
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Jerzy Herberger

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z terminologią psychologiczną, podstawowymi koncepcjami psychologicznymi człowieka oraz ze specyfiką psychologii jako nauki. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania psychicznego człowieka; zna podstawowe terminy z zakresu psychologii ogólnej.

Prerequisites

Brak

Scope

Psychologia, jako nauka, psychologia a pedagogika, koncepcje psychologiczne człowieka, osobowość, temperament, inteligencja i inne zdolności, procesy poznawcze, emocje i motywacja, stres psychologiczny, biologiczne podstawy procesów psychicznych. Psychologia, jako nauka w systemie wiedzy. Psychologia a pedagogika. Działy psychologii teoretycznej i praktycznej. Metody badań psychologicznych. Koncepcje i paradygmaty psychologii historycznie i współcześnie – psychologia introspekcyjna, psychologia behawiorystyczna, psychologia psychodynamiczna, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, psychologia pozytywna, psychologia ewolucyjna. Zasadnicze dylematy psychologii – dziedziczność czy środowisko, mózg a psychika, rozum a emocje, wolność czy konieczność, indywidualność czy kolektywizm. Metody badań psychologicznych ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentu, metody klinicznej i metod korelacyjnych. Trwałe wyznaczniki zachowania (struktury psychiczne) – temperament, inteligencja, osobowość. Zmienne wyznaczniki zachowania (procesy psychiczne) – wrażenia, spostrzeganie, myślenie, wyobrażenia, uwaga, pamięć, emocje, motywacja. Sytuacyjne uwarunkowania zachowania-sytuacje trudne i ich następstwa.

Teaching methods

Wykład tradycyjny z elementami wykładu problemowego; konwersatoryjny.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna terminologię psychologiczną i potrafi ją stosować	K_W02	a final test	Lecture
Stosuje wiedzę do opisu i analizy konkretnych sytuacji. Zna wybrane koncepcje psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W04	a final test	Lecture
Zna elementarną terminologię używaną w psychologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie psychologii i pedagogiki	K_W01	a test	Lecture

Assignment conditions

Ocena końcowa wystawiana na podstawie kolokwium zaliczeniowego w formie testu wielokrotnego wyboru. Pozytywny wynik zaliczenia: ponad 50% prawidłowego wykonania testu.

Ocena końcowa – ocena z wykładów.

Recommended reading

1. Łukaszewski W., *Wielkie pytania psychologii*, Gdańsk 2003.
2. Oleś P.K., *Wprowadzenie do psychologii osobowości*, Warszawa 2003.
3. Strelau J., Doliński D., *Psychologia: podręcznik akademicki*, Gdańsk 2008.
4. Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi*, Gdańsk 2005.
5. Strelau J., Doliński D., *Psychologia akademicka: podręcznik*, T. I-II, Gdańsk 2010.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Further reading

1. Koziński J., *Koncepcje psychologiczne człowieka*, Warszawa 1998.
2. Wadeley A., Birch A., Malim T., *Wprowadzenie do psychologii*, Warszawa 2000.
3. Zimbardo P.G., Ruch F.L., *Psychologia i życie*, , Warszawa 1997.

Każdorazowo podawana przez prowadzącego stosownie do tematu.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2018 14:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system