

# Health psychology and psychopathology - course description

| General information |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Course name         | Health psychology and psychopathology            |
| Course ID           | 14.4-WP-PEDP-PZP                                 |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>       |
| Field of study      | Pedagogy / Resocialisation                       |
| Education profile   | academic                                         |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Bachelor's degree |
| Beginning semester  | winter term 2018/2019                            |

| Course information  |                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 3                                                                                     |
| ECTS credits to win | 3                                                                                     |
| Course type         | optional                                                                              |
| Teaching language   | polish                                                                                |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Lecture        | 30                             | 2                          | 18                             | 1,2                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu psychopatologii i psychologii zdrowia, pogłębienie i zrozumienie mechanizmów psychologicznych warunkujących utrzymanie zdrowia i powstanie zaburzeń psychicznych, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu interwencji i pomocy.

## Prerequisites

Zaliczenie kursu z psychologii ogólnej.

## Scope

Zdrowie psychiczne: definicja, wskaźniki zdrowia psychicznego. Kryzys: definicja, rodzaje kryzysów, teoria homeostazy, fazy kryzysu, podstawowe cechy kryzysu, reakcje na kryzys. Zachowania samobójcze- syndrom presuicydalny, rodzaje samobójstw, motywy zachowań suicydalnych, znaki ostrzegawcze, interwencja wobec osoby zagrożonej samobójstwem (cele i etapy), czynniki ryzyka próby samobójczej, profilaktyka. Zaburzenia psychiczne dorosłych: klasyfikacja i modele zaburzeń psychicznych. Uzależnienia substancjalne i behawioralne. Specyfika zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży: eksternalizacja i internalizacja problemów. Psychologia zdrowia: model patogenezy, model salutogenezy, efekt placebo; stres i choroby: źródła stresu, teorie stresu, psychologiczne modyfikatory stresu, wpływ stresu na powstawanie chorób, radzenie sobie ze stresem; wzorce zachowania typu A, B i C, nowotwory, choroby serca. Psychologia choroby: rozumienie choroby, percepcja objawów, współpraca z personelem medycznym, radzenie sobie z bólem choroby przewlekłe, śmierć i psychologia umierania, towarzyszenie. Pomoc psychologiczna: psychoterapia indywidualna i grupowa, modele psychoterapii, systemy terapeutyczne: terapia psychoanalityczna, poznawczo-behawioralna, humanistyczna, terapia rodzin: cele terapii, strategie postępowania terapeutycznego; poradnictwo krótkoterminowe, interwencja kryzysowa a psychoterapia – porównanie. Interwencja kryzysowa: cele i sposoby interwencji kryzysowej, cechy interwencji kryzysowej, etapy, taktyka i zasady interwencji kryzysowej. Żałoba w interwencji kryzysowej: stadia żałoby, sposoby pomocy. Leczenie dzieci po urazach psychicznych: najistotniejsze aspekty terapii, podstawowy proces leczenia, stany warunkowane urazem psychicznym: dynamika zaburzeń, skutki psychiczne, objawy w zachowaniu, sposoby leczenia.

## Teaching methods

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                  | Outcome symbols                                                       | Methods of verification                                                                       | The class form                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a written statement</li><li>an oral response</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Student potrafi scharakteryzować koncepcje psychologiczne człowieka i potrafi je zastosować w odniesieniu do podstawowych problemów psychopatologii i psychologii zdrowia                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a written assignment</li><li>an oral response</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii zdrowia i psychopatologii w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a written statement</li><li>an oral response</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |

| Outcome description                                                                                                                                                                   | Outcome symbols                                                           | Methods of verification                                                                             | The class form                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Potrafi opisać przebieg rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do problematyki patomechanizmów zaburzeń | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W05</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a written statement</li> <li>• an oral response</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> </ul> |

## Assignment conditions

### Wykłady

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest kolokwium i/lub praca zaliczeniowa.

### Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z wykładów.

## Recommended reading

1. Bishop G., *Psychologia zdrowia*, Wrocław 2000.
2. Cierpiałkowska L., *Psychopatologia*, Poznań 2007.
3. Cierpiałkowska L., Sek H., *Psychologia kliniczna*, Warszawa, 2016
4. Grzegorzewska I. Cierpiałkowska L. *Uzależnienia behawioralne*, Warszawa, 2018

## Further reading

1. Belin S., *Schizofrenia*, Gdańsk 2002.
2. Carson, Butcher, Mineka, *Psychologia zaburzeń*, Gdańsk 2004.
3. Dudek B., *Zaburzenia po stresie postraumatycznym*, Gdańsk 2002.
4. Geldard K., Geldard D., *Jak pracować z dziećmi grupami terapeutycznymi: przewodnik dla psychologów, pedagogów i pracowników socjalnych*, Gdańsk 2005.
5. Greenstone J., Leviton S., *Interwencja kryzysowa*, Gdańsk 2004.
6. James B., *Leczenie dzieci po urazach psychicznych*, Warszawa 2003.
7. Kendall P., *Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji*, Gdańsk 2004.
8. O'Connor, R., Sheehy. N., *Zrozumieć samobójcę*, Gdańsk 2001.
9. *Psychologia kliniczna*, red. H. Sęk, Warszawa 2006.
10. Rachman S., *Zaburzenia lękowe*, Gdańsk 2001.
11. Seligmann M., Walker E., Rosenhan D., *Psychopatologia*, Gdańsk 2003.
12. Sterling J., Hellewell, J., *Psychopatologia*, Gdańsk 2005.
13. Sutton C., *Psychologia dla pracowników socjalnych*, Gdańsk 2007.
14. Yapko M., *Kiedy życie boli: zalecenia w leczeniu depresji*, Gdańsk 2000.

## Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 16-04-2018 18:56)

Generated automatically from SylabUZ computer system