

# Jakość życia, jakość szkoły - course description

| General information |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Course name         | Jakość życia, jakość szkoły                      |
| Course ID           | 05.0-WP-PEDP-JZJS                                |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>       |
| Field of study      | Pedagogy / Resocialisation                       |
| Education profile   | academic                                         |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Bachelor's degree |
| Beginning semester  | winter term 2018/2019                            |

| Course information  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 5                                                                                                                                                                                                                                             |
| ECTS credits to win | 3                                                                                                                                                                                                                                             |
| Course type         | optional                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teaching language   | polish                                                                                                                                                                                                                                        |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>• dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ</li><li>• dr Klaudia Pietrań</li><li>• dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ</li><li>• dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ</li><li>• dr Magdalena Zapotoczna</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Lecture        | 30                             | 2                          | 18                             | 1,2                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą jakości życia i jakości pracy szkoły oraz ich wzajemnych związków. Przygotowanie studentów do tworzenia koncepcji edukacji przyjaznej wychowankom.

## Prerequisites

Uzyskanie zaliczeń z przedmiotów wstęp do pedagogiki, wprowadzenie do psychologii, wprowadzenie do socjologii.

## Scope

Kwalitologia jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy zajmująca się zagadnieniami jakości. Problem jakości w różnych ujęciach. Obiektywne i subiektywne wyznaczniki jakości życia. Jakość szkoły i jej wskaźniki. Modele efektywnej szkoły. Zarządzanie jakością na poziomie makro i mikro. Kultura szkoły (tworzenie, wskaźniki, sposoby badania). Program jawny i ukryty szkoły. Wspieranie uczniów w rozwoju i sposoby motywowania do pracy.

## Teaching methods

Metody asymilacji wiedzy: dyskusja, poganka, prezentacja multimedialna/ poster/ portfolio. Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów).

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                      | Outcome symbols                                                         | Methods of verification                                                            | The class form                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student opisuje różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje.                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• a discussion</li><li>• a project</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture</li></ul> |
| Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• a discussion</li><li>• a project</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture</li></ul> |
| Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_K08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• a discussion</li><li>• a project</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture</li></ul> |

## Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia wykładów jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (50% ogólnej oceny) oraz opracowanie indywidualnie lub grupowo projektu - koncepcji "szkoły marzeń" - jakość życia i jakość szkoły jako jedność (50% ogólnej oceny).

Ocena ostateczna z przedmiotu jest oceną z wykładów

## Recommended reading

1. Bonstingl J. J., *Szkoły jakości. Wprowadzenie do Total Quality Management w edukacji*, CODN, Warszawa 1995.
2. *Jakość życia i jakość szkoły*, red. I. Nowosad, I. Mortag, J. Ondrakova, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2010.
3. Bańka A., *Jakość życia w psychologicznych koncepcjach człowieka i pracy*, [w:] *Psychologiczne i pedagogiczne wymiary jakości życia*, red. A. Bańka, R. Derbis, Gemini, Poznań-Częstochowa 1994.
4. *Zapewnianie jakości w edukacji: ewaluacja szkół w Europie - polityka i stosowane rozwiązania*, Raport Eurydice, FRSE, Warszawa 2015.
5. *Edukacja: równość czy jakość?*, red. J. Łukasik, I. Nowosad, M.J. Szymański, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011.
6. *Edukacja: jakość czy równość?*, red. J. Łukasik, I. Nowosad, M.J. Szymański, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010.
7. Szempruch J., *The school and the teacher in the period of change*, Impuls, Kraków 2010.
8. Szymański M.J., Nowosad I., *Polish Education at the Time of Changes*, Uniwersytet Zielonogórski, Akademia Pedagogiczna im. KEN, Zielona Góra 2006.
9. Adrian B., *Kultura szkoły: w poszukiwaniu nieuchwytnego*, Kraków 2011.
10. *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy*, red. Dudzikowa M., Wawrzyniak-Beszterda R., Kraków 2010.
11. Gawor A., Głębocka A., *Jakość życia współczesnego człowieka*, Kraków 2008.
12. Kolman R., *Kwalitologia: wiedza o różnych dziedzinach jakości*, Warszawa 2009.
13. Polak K., *Kultura szkoły: od relacji społecznych do języka uczniowskiego*, Kraków 2007.
14. D. Tuohy, *Dusza szkoły*, Warszawa 2002.

## Further reading

1. Bruner J., *Kultura edukacji*, Kraków 2006.
2. Dudzikowa M., *Pomyśl siebie... Mini eseje dla wychowawcy klasy*, Gdańsk 2007.
3. Dudzikowa M., *Kapitał społeczny w szkołach różnego szczebla kształcenia*, Kraków 2011.
4. Elsner D., *Szkoła jako ucząca się organizacja: szansa dla ambitnych*, Chorzów 2003.
5. Senge P. M., *Piąta dyscyplina: teoria i praktyka organizacji uczących się*, Kraków 2004.

## Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2018 14:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system