

# Designing educational trainings - course description

| General information |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Course name         | Designing educational trainings                                         |
| Course ID           | 05.9-WP-PEDP-SZE                                                        |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>                              |
| Field of study      | Pedagogy / Animacja kultury z profilem artystycznym - Taniec/Fotografia |
| Education profile   | academic                                                                |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Bachelor's degree                        |
| Beginning semester  | winter term 2018/2019                                                   |

| Course information  |                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 5                                                                                 |
| ECTS credits to win | 3                                                                                 |
| Course type         | optional                                                                          |
| Teaching language   | polish                                                                            |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Lecture        | 30                             | 2                          | -                              | -                          | Credit with grade  |

## Aim of the course

Przekazanie wiedzy na temat analizy i identyfikacji potrzeb szkoleniowych. Ukazanie specyfiki uczenia się osób dorosłych. Ukazanie podstawowych metod szkoleniowych. Ewaluacja procesu szkoleniowego.

## Prerequisites

Wiedza z zakresu teoretycznych podstaw wychowania, środowisk edukacyjnych.

## Scope

Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych. Planowanie i projektowanie sesji szkoleniowej. Zaplanowanie metod oceny sesji szkoleniowej. Dobór metod szkoleniowych; Style uczenia się dorosłych.

## Teaching methods

Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych. Planowanie i projektowanie sesji szkoleniowej. Zaplanowanie metod oceny sesji szkoleniowej. Dobór metod szkoleniowych; Style uczenia się dorosłych.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                  | Outcome symbols                                                       | Methods of verification                                                                                                      | The class form                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju osobistego                                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>pole siły i plan rozwoju przy-gotowywany przez słuchacza</li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Potrafi przygotować arkusz ewaluacyjny. Projektuje narzędzia dotyczące analizy potrzeb szkoleniowych | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U12</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>przygotowanie ewaluacji zajęć</li></ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Student posiada wiedzę na temat projektowania szkoleń edukacyjnych                                   | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U09</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>przygotowanie szkolenia edukacyjnego dokonanie analizy potrzeb szkoleniowych</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Projektuje szkolenie edukacyjne                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U14</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a preparation of a project</li></ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |

## Assignment conditions

Wykłady

Zaliczenie z wykładów: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny wynikającej z przygotowania liAPS, arkusza ewaluacyjnego oraz projektu cyklu szkoleniowego. Podstawą zaliczenia będzie średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z przygotowanej analizy potrzeb szkoleniowych, arkusza ewaluacyjnego i cyklu szkoleniowego.

Ocena końcowa

Ocena z wykładów jest oceną końcową.

## Recommended reading

1. Boydell T., Leary M., *Identyfikacja potrzeb szkoleniowych*, Kraków 2001.

2. Boydell T., M. Leary, *Identyfikacja potrzeb szkoleniowych*, Kraków 2001.
3. Bramley P., *Ocena efektywności szkoleń*, Kraków 2001.
4. Leslie R., *Planowanie i projektowanie szkoleń*, Warszawa, 1999.
5. Rae L., *Planowanie i projektowanie szkoleń*, Warszawa 1999.
6. Sloman M., *Nowe zjawiska w świecie szkoleń*, Kraków 2010.

## Further reading

Każdorazowo podana przez prowadzącego.

## Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 09-04-2018 16:47)

Generated automatically from SylabUZ computer system