

Wychowanie w różnych religiach i kulturach - course description

General information	
Course name	Wychowanie w różnych religiach i kulturach
Course ID	05.9-WP-PEDP-REL
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Speech therapy
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ryszard Małachowski

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie słuchaczy z wybranymi zagadnieniami wychowawczo-religijnymi starożytności greckiej. Kryterium prawdziwości religii jako czynnik wychowawczy ze stanowiska religioznawstwa naukowego. Przedstawienie elementarnych założeń doktrynalnych, oraz religijno - pedagogicznych monoteizmu (judaizmu, islamu, chrześcijaństwa).

Uzasadnienie wpływu filozofii i religii na model wychowania, małżeństwa i rodziny. Aktywność wychowawcza religii monoteistycznych w konfrontacji ze współczesnym prozelityzmem: islamu (prześladowania chrześcijan), oraz aktywnością sekt. Relacja odkryć naukowych do zjawisk porządku nadprzyrodzonego-kontekst poznawczy i jego wpływ na wychowanie w XXI w. (nauka a tłumaczenie tychże zjawisk - wybrane przykłady).

Prerequisites

brak

Scope

Filozoficzne i religijne konteksty wychowawcze starożytności greckiej. Kryteria prawdziwości chrześcijaństwa ze stanowiska religioznawstwa jako nauki. Wybrane religie świata w zarysie i ich oddziaływanie pedagogizujące z punktu widzenia religii monoteistycznych. Religie kulturowo-wychowawczymi organizacjami, wspólnotami, z ich doktryną i kultem. Religijne wychowanie instytucjonalne na przykładzie szkół katolickich (także wyższych) w Polsce i na świecie. Wychowawcze znaczenie beatyfikacji i kanonizacji. Proedukacyjne organizacje religijne (polska RSK, watykańska KWK, międzynarodowa OIEC). Cele wychowawcze duszpasterstwa akademickiego, a współczesne filozoficzne koncepcje małżeństwa i rodziny. Globalne problemy wychowania międzykulturowego a religia upolityczniona (dżihad, terroryzm), oraz masowe ruchy migracyjne. Wybrane aspekty trwałości, zmiany i kontestacji wychowawczo - kulturowej. „Wiara i rozum” (*Fides et Ratio*), religia i nauka jako dopełniające się modele poznawcze. Znaczenie odkryć naukowych dla wychowania religijnego (wybrane przykłady).

Teaching methods

wykład, wykład konwersatoryjny

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Umie dokonywać wyboru podstawowych ujęć teoretycznych w celu analizowania motywów i wzorów (np. religijnych) ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych, w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej (wychowawczej).	K_U03	Odpowiedź ustna	Lecture
Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związaną z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K05	an oral response	Lecture
Student/ka zna podstawową terminologię używaną w pedagogice kultury (jej źródłach) w nawiązaniu do wychowania religijnego, związaną z naukami pogranicza interdyscyplinarnego.	K_W01	Odpowiedź ustna	Lecture
Posiada elementarne wiadomości dotyczące pedagogiki, pedagogii oraz religioznawstwa, ich przedmiotowo - metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi (interdyscyplinarność pedagogiki).	K_W02	Odpowiedź ustna	Lecture
Dysponuje uporządkowanym kompendium wiedzy, dotyczącej wychowania i kształcenia, w zakresie filozoficznym, kulturowym i religijnym.	K_W03	Odpowiedź ustna	Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizując je w ich powiązaniach z różnymi obszarami działalności pedagogicznej (m.in. religijno-wychowawczej).	K_U01	Odpowiedź ustna	Lecture

Assignment conditions

Warunki zaliczenia przedmiotu: warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie merytorycznego udziału w dyskusji (50% poprawnych odpowiedzi), a także odpowiedzi końcowej-semestralnej (50% poprawnych odpowiedzi). Pytania mają charakter teoretyczny (analiza indukcyjna i dedukcyjna oraz synteza tekstu źródłowego) oraz praktyczny (zastosowanie o charakterze praktyczno-społecznym).

Ocena końcowa: stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w trakcie semestru i na jego zakończenie.

Recommended reading

1. *Religia w świecie współczesnym, Studia religiologiczne, Zarys problematyki religiologicznej*, [red.: H. Zimoń], tom 1, Wyd. 1, Towarzystwo Naukowe katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1991.
2. *Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, W przekładzie z języków oryginalnych, Biblia Tysiąclecia*, [red.: A. Jankowski, L. Stachowiak, K. Romaniuk], Wyd. 4, Wydawnictwo Pallotinum, Poznań-Warszawa 1994.
3. R. Małachowski, *Działalność wychowawcza księdza Aleksandra Zienkiewicza na Kresach Wschodnich Rzeczypospolitej i Dolnym Śląsku*, Wyd. 1, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2013.
4. R. Małachowski, *Średnie szkolnictwo katolickie w Polsce i wybranych państwach europejskich (lata 1945-2000)*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2013.

Further reading

- 1.. Jan Paweł II, *Pamięć i tożsamość: rozmowy na przełomie tysiącleci*, [red.: B. Poźniak], Kraków 2005 (wybrane fragmenty).
2. *Kultura*, [w:] *Powszechna encyklopedia filozofii*, [red.: M. A. M. Krąpiec], t. 6, Lublin 2005.
3. R. Małachowski, *Pedagogika religijna i jej konteksty: bibliografia (lata 1989-2004)*, Warszawa-Zielona Góra 2006.
4. W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii: filozofia starożytna i średniowieczna*, t. 6, Warszawa 1981

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 09-04-2018 21:23)

Generated automatically from SyllabUZ computer system