

Teaching Practice (100 h) - course description

General information	
Course name	Teaching Practice (100 h)
Course ID	05.0-WP-PEDP-PP2
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Speech therapy
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	100	6,67	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem praktyki jest przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć i planowania pracy diagnostyczno-terapeutycznej w zakresie zaburzeń komunikacji językowej, rozwijanie umiejętności przygotowywania dokumentacji pracy logopedycznej oraz nawiązywania współpracy z kadrą placówki, rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Prerequisites

Przedmioty ogólne z zakresu logopedii oraz metodyka pracy diagnostyczno-terapeutycznej. Zadania zawodowe logopedów i nauczycieli logopedów. Hospitacje zajęć logopedycznych.

Scope

Samodzielne opracowanie i przeprowadzenie zajęć logopedycznych – profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych. Rozwijanie umiejętności diagnozowania zaburzeń komunikacji językowej. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów logopedycznych.

Teaching methods

Dyskusja, pogadanka, pokaz, demonstracja, praca z książką, metoda zajęć praktycznych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; podstawowym funkcjonowaniu placówek oświatowych, głównych założeniach i celach pracy zawodowej nauczyciela logopedy i logopedy. Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówce oświatowej. Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych. Ma specjalistyczną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności logopedia.	K_W14 K_W17 K_W18 K_W19 K_W20	- a draft - an internship instructor's opinion - Dziennik praktyk	Practical training
Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjno-wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych. Posiada umiejętność prezentowania własnych projektów i koncepcji, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09	- a draft - an internship instructor's opinion - Dziennik praktyk	Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w tym umiejętności w zakresie swobodnego korzystania z technologii informacyjnych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, przygotowuje konspekty zajęć w placówce oświatowej, na podstawie których prowadzi zajęcia z uczniami	• K_K01 • K_K04 • K_K07 • K_K08	• a draft • an internship instructor's opinion • Dziennik praktyk	• Practical training

Assignment conditions

Praktyki

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki oraz złożenie wymaganych dokumentów (opinia, rachunek i zaopiniowane i ocenione konspekty, na podstawie których prowadzone były zajęcia oraz notatki z prowadzonych w placówce hospitacji) w wyznaczanym terminie przez Organizatora praktyki z ramienia UZ.

Ocena końcowa

Ocenę końcową stanowi ocena z praktyk.

Recommended reading

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego i opiekuna praktyk.

Further reading

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego i opiekuna praktyk.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 09-04-2018 21:23)