

Podstawy nauczania języka polskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy nauczania języka polskiego
Kod przedmiotu	05.1-WP-PEDP-PNJP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Pola Kuleczka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nabycie przez studenta: wiedzy z zakresu budowy narządów mowy, artykulacji głosek polskich, ich klasyfikacji, zasad poprawnej wymowy, akcentowania wyrazowego i tekstowego oraz funkcji akcentu w komunikowaniu; umiejętności rozpoznawania cech artykulacyjnych i akustycznych głosek, wyodrębniania opozycyjności fonologicznej, określania przyczyn i rozpoznawania artykulacji niepoprawnej i zaburzonej, właściwego akcentowania logicznego i psychologicznego.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z fonetyki, fleksji, słowotwórstwa i składni, nabyte w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole średniej. Znajomość części mowy. Anatomia i fizjologia narządów mowy.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny

"Język jest domem bytu..." Pojęcie i funkcje języka (akt mowy i jego elementy). Pojęcie znaku językowego. Dźwięki jako zjawisko fizyczne. Budowa i funkcja narządów mowy (przypomnienie). Charakterystyka artykulacyjna spółgłosek (konsonantyzm) i samogłosek (wokalizm). Dźwięki obce. Rodzaje i typy upodobnień. Teoria wyrazów. Morfologia a słowotwórstwo. przedmiot badań składni - podstawowe pojęcia. Rodzaje wypowiedzi i ich klasyfikacja. Związki składniowe w zdaniu pojedynczym i złożonym. Mowa dziecka.

Metody kształcenia

Wykłady – opis wyjaśniający, klasyfikujący, uzasadniający, wykład konwencjonalny.

Konwersatoria – praca w grupach, praca indywidualna dyskusja, dyskusja punktowa, klasyczna metoda problemowa, projekt.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę i zna terminologię dotyczącą fonetyki i fonologii, ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk językowych warunkujących uczenie się języka przez dziecko.	K_W08	sprawdzian z progami punktowymi	- Wykład - Konwersatorium
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego w celu dobierania strategii realizowania działań praktycznych	K_U14	- kolokwium - praca samodzielna	Konwersatorium
Potrafi dokonać obserwacji i ocenić stopień umiejętności i świadomości językowej dziecka, wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania i interpretowania językowych zachowań człowieka	K_U01	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - sprawdzian	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość zmian w języku i w związku z tym potrzeby ciągłego dokształcania się w tym zakresie	K_K08	- dyskusja - projekt	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na sprawdzianach (50%) oraz aktywny udział w zajęciach (student przygotowuje wcześniej podane zagadnienia na podstawie uzgodnionej literatury) (25%), wykonanie na zaliczenie przygotowanego indywidualnie przez prowadzącego zestawu ćwiczeń, (25%). Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich zajęciach – zajęcia opuszczone student ma obowiązek zaliczyć na konsultacjach lub pisząc sprawozdanie z lektury.

Wykłady

Wykłady kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest sprawdzian ustny z zagadnień programowych, opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na wybrane losowo pytania z punktowanymi odpowiedziami (student losuje 3 pytania z punktowanymi odpowiedziami) i ocena z projektu.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i wykładów (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

1. Klemensiewicz Z., Zarys składni polskiej, Warszawa 1968 i nowsze edycje.
2. Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 2004.
3. Nagórko A., *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa 2010.
4. Ostaszewska D., Tambor J., *Fonetyka i fonologia języka polskiego*, Warszawa 2004.
5. Strutyński J., *Zarys gramatyki współczesnej*, cz. 1, *Fonetyka i fonologia*, Kraków 1992.
6. Wierchowska B., *Opis fonetyczny języka polskiego*, Warszawa 1967.
7. Wierchowska D., *Fonetyka i fonologia języka polskiego*, Wrocław 1980.
8. Wilkoń A., Typologia odmian współczesnej polszczyzny.

Literatura uzupełniająca

1. Bąk P., Gramatyka języka polskiego. Zarys popularny, Warszawa 2004.
2. Benni T., *Fonetyka opisowa języka polskiego z obrazami głosek polskich*, Wrocław 1959.
3. *Gramatyka współczesnego języka polskiego: fonetyka i fonologia*, red. H. Wróbel, Warszawa 1995.
4. Wierchowska B., *Wymowa polska*, Warszawa 1971.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 23-04-2018 15:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ