

# Proseminarium - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Proseminarium                                                              |
| Kod przedmiotu      | 05.0-WP-PEDP-PROS                                                          |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                                   |
| Kierunek            | Pedagogika / Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                           |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                                       |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                                                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                              |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                              |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Seminarium  | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy w ramach seminarium dyplomowego. Przygotowanie do dokonywania wyboru literatury przedmiotu, pracy ze źródłami i literaturą naukową. Przygotowanie do formułowania problemów badawczych i podejmowania decyzji o rozwiązaniu metodologicznym. Przygotowanie do redagowania tekstów naukowych.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

Inspiracje dotyczące wyboru tematu opracowania i przedmiotu badań w obszarze pedagogiki, w szczególności pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Teoretyczne uzasadnianie problemów badawczych. Pedagogiczne znaczenie problematyki dla procesów edukacyjnych odniesionych do dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym.

Znaczenie osobistych zainteresowań poznawczych, doświadczeń życiowych i wcześniejszych obserwacji w ustalaniu tematyki badań.

Problemy praktyczne i problemy naukowe. Temat opracowania vs problemy badawcze. Błędy w formułowaniu problemów badawczych.

Przegląd źródeł i literatury naukowej w odniesieniu do wybranej tematyki badań, ocena przydatności źródeł i ich selekcja.

Analiza wyników badań dostępnych w piśmiennictwie naukowym w odniesieniu do przyjętego tematu badań i problemów badawczych.

Kwerendy, ich rodzaje i możliwości wykorzystania w pracy naukowej.

Język i styl pracy naukowej. Praca z tekstem naukowym, redagowanie i układ tekstu. Rodzaje przypisów i ich stosowanie.

Struktura opracowania. Przygotowanie planu pracy.

Etyka w pracy naukowej. Plagiat jako przejaw nieuczciwości.

## Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja, praca z materiałem źródłowym, metody oparte na działaniu praktycznym, metoda projektów.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                    | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                           | Forma zajęć                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Zna poprawną terminologię stosowaną w pedagogice, w szczególności w pedagogice wczesnoszkolnej i przedszkolnej | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ocena wypowiedzi ustnych oraz pracy pisemnej</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                        | Symbol e efektów        | Metody weryfikacji                                                                                       | Forma zajęć  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Używa w mowie oraz na piśmie poprawnej terminologii z zakresu pedagogiki. Buduje spójne i precyzyjne wypowiedzi.                                                                                   | • <a href="#">K_U06</a> | • Ocena wypowiedzi ustnych oraz pracy pisemnej<br>Obserwacja i ocena uczestnictwa studenta w dyskusjach. | • Seminarium |
| Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych                                                                                                                                    | • <a href="#">K_K06</a> | • Obserwacja i ocena wypowiedzi studenta na zajęciach                                                    | • Seminarium |
| Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu pedagogiki, w szczególności pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej korzystając z różnych źródeł oraz dokonać ich krytycznej selekcji.           | • <a href="#">K_U04</a> | • Przygotowanie referatu<br>Ocena umiejętności pracy z tekstem                                           | • Seminarium |
| Potrafi sformułować problemy badawcze w odniesieniu do konkretnego tematu badań. Prezentuje swoje pomysły, wątpliwości popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych. | • <a href="#">K_U08</a> | • Przygotowanie propozycji problemów badawczych do wybranej tematyki oraz sposobów badania               | • Seminarium |

## Warunki zaliczenia

Zajęcia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Ocenie podlegają projekt pracy, w szczególności odwołania do literatury przedmiotu, struktura pracy. Elementem oceny jest udział studenta w dyskusji, forma wypowiedzi ustnej.

Szczegółowe warunki oceny ustala prowadzący proseminarium na pierwszych zajęciach.

## Literatura podstawowa

1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003.
2. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2007.
3. Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001.
4. Literatura przedmiotu związana z wybraną tematyką

## Literatura uzupełniająca

1. Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa 2008.
2. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1995.
3. Frankfort-Nachmias Ch. i Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.
4. Kubinowski D., *Jakościowe badania pedagogiczne: filozofia – metodyka – ewaluacja*, Lublin 2010.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 15-11-2018 20:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ