

Wychowanie fizyczne z metodyką I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne z metodyką I
Kod przedmiotu	05.1-WP-PEDP-WFM1
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Student poznaje miejsce wychowania fizycznego w edukacji elementarnej oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci i młodzieży. Nabywa umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć ruchowych.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz ogólna sprawność psychomotoryczna.

Zakres tematyczny

Pojęcia dotyczące szeroko rozumianej kultury fizycznej. Metody wychowania fizycznego stosowane w przedszkolu i szkole. Budowa lekcji, typy i rodzaje. Proces nauczania ćwiczeń ruchowych oraz rozwój psychofizyczny dziecka.

Metody kształcenia

Obserwacja, dyskusja problemowa, analiza dokumentów, metoda poglądowa, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę o metodyce i technice wykonywania ćwiczeń fizycznych stosowanych w różnych dyscyplinach sportowych podczas lekcji wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	K_W16	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania zajęć związanych z wychowaniem fizycznym dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	K_U14	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
Dba o doksztalcenie zawodowego i rozwój osobisty w ciągu całego życia, a tym samym inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób, jest zdolny do organizacji zajęć ruchowych	K_K01	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie kolokwium z pytaniami otwartymi oraz pozycjami wyjściowymi stosowanymi w lekcjach wychowania fizycznego. Podczas zaliczenia studenci otrzymują losowo wybrane pytani, z realizowanych bloków tematycznych.

Literatura podstawowa

1. Bondarowicz M., Staniszewski T., *Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych*, Warszawa 2008, , Akademia Wychowania Fizycznego.
2. Bronikowski M., *Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe*, Poznań 2007, Akademia Wychowania Fizycznego.
3. Bronikowski M., *Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu*, Poznań 2012, Akademia Wychowania Fizycznego
4. Gniewkowski W., Włażnik K., *Proces wychowania fizycznego w klasach początkowych*, Warszawa 1991 WS i P
5. Trześniowski R., 1995, Zabawy i gry ruchowe. WSiP W-wa.
6. Tatarczuk J., 2011, Metodyka wychowania fizycznego. Zagadnienia wybrane. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra.
7. Strzyżewski St., 1997, Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WS i P, W - wa.
8. Maszczak T., 2000, Zajęcia ruchowe w kształceniu zintegrowanym. AWF Wrocław.

Literatura uzupełniająca

Czasopisma:

1. Lider
2. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 23-04-2018 16:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ