

# Metodyka zajęć komputerowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka zajęć komputerowych
Kod przedmiotu	05.1-WP-PEDP-MEWP
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Pedagogika / Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Jacek Jędryczkowski</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Przygotowanie oraz organizacja warsztatu pracy nauczyciela prowadzącego zajęcia z zastosowaniem ICT oraz zajęć komputerowych w przedszkolu oraz w nauczaniu początkowym. Umiejętność doboru podręczników i oprogramowania; planowania i realizacji poszczególnych jednostek dydaktycznych. Wprowadzenie do programowania w edukacji informatycznej. Programowanie częścią zajęć komputerowych. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

## Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości o komputerze i systemie operacyjnym (zakres TI). Podstawowe wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej.

## Zakres tematyczny

Wykłady

Przygotowanie i planowanie jednostki dydaktycznej, z zastosowaniem elektronicznych form upogłdowienia. Zasada poglądowości w praktyce. Media edukacyjne. Rola multimediów w procesie uczenia się: obszary oddziaływań; funkcje nauczyciela, a funkcje mediów; zasady nauczania z zastosowaniem ICT. Ewolucja poglądów dotyczących realizacji oraz stosowania mediów edukacyjnych. Indywidualizacja procesu nauczania-uczenia się realizowanego z zastosowaniem multimediów. Instrukcja metodyczna medium edukacyjnego. Stymulacja sensoryczna w przekazie multimedialnym. Ewaluacja z zastosowaniem mediów elektronicznych.

Laboratoria

Media edukacyjne w procesie kształcenia. Multimedialne programy edukacyjne jako przykład integracji podstawowych cech nowych mediów. Analiza edukacyjnych programów komputerowych. Edukacyjne zasoby Internetu. Analiza stron internetowych przeznaczonych dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli. Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela. Komponenty graficzne prezentacji multimedialnej. Film i dźwięk w prezentacji multimedialnej. Projektowanie mediów edukacyjnych oraz jednostek dydaktycznych prowadzonych z ich wykorzystaniem. Propozycja jednostki dydaktycznej realizowanej z zastosowaniem samodzielnie wykonanego medium edukacyjnego: elektroniczne formy diagnozy – możliwości i preferencje poznawcze, zakres opanowania wiadomości i umiejętności wstępnych (wiedza uprzednia); indywidualizacja procesu nauczania uczenia się (parametry przekazu, forma przekazu, zawartość merytoryczna, stopień trudności, stymulacja procesów uwagi w obrębie preferowanych form przekazu; ewaluacja.

## Metody kształcenia

Wykłady – wykład tradycyjny.

Laboratoria – pokaz, demonstracja, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: blended learning oraz e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (np. ICT) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych – rozwiązuje problemy poprzez projektowanie dydaktyczne oraz realizację i stosowanie mediów edukacyjnych. Projektuje proces dydaktyczny z uwzględnieniem wykorzystania istniejących lub samodzielnie realizowanych mediów edukacyjnych. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (projektowanie dydaktyczne procesu edukacyjnego, projektowanie mediów edukacyjnych, realizacja mediów edukacyjnych)	<ul style="list-style-type: none"> <li>K_U02</li> <li>K_K08</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>test</li> <li>Aktywność na zajęciach</li> <li>Sprawdzian o charakterze praktycznym – progi punktowe</li> <li>Ocena prac, projektów – progi punktowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorium</li> </ul>
Kolokwium pisemne z progami punktowymi Sprawdzian o charakterze praktycznym – progi punktowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>K_W19</li> <li>K_K05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolokwium pisemne z progami punktowymi</li> <li>Aktywność na zajęciach</li> <li>Sprawdzian o charakterze praktycznym – progi punktowe</li> <li>Ocena prac, projektów – progi punktowe</li> <li>Test – progi punktowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Laboratorium</li> </ul>
Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów, narzędzi i technik komunikowania interpersonalnego i społecznego (także z zastosowaniem ICT) oraz ich prawidłowości i założeń. Komunikuje się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik, wzbogaca przekaz poprzez stosowanie nowoczesnych form wizualizacji – realizacja multimedialnych form przekazu edukacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>K_W08</li> <li>K_U07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kolokwium</li> <li>test</li> <li>Aktywność na zajęciach</li> <li>Sprawdzian o charakterze praktycznym – progi punktowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Laboratorium</li> </ul>
Student stosuje elementarną terminologię używaną w pedagogice i wskazuje jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Przedstawia wybrane koncepcje człowieka, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy realizacji mediów edukacyjnych. Wymienia i omawia podstawowe teorie dotyczące procesu nauczania-uczenia się, wskazuje i precyzuje uwarunkowania tego procesu w kontekście prawidłowego stosowania i realizacji mediów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>K_W01</li> <li>K_W04</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kolokwium</li> <li>sprawdzian z progami punktowymi</li> <li>test</li> <li>Aktywność na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Laboratorium</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Wiadomości z zajęć realizowanych zastosowaniem metody wykładu oraz samodzielnej pracy z książką lub kursem online będą sprawdzane z zastosowaniem testów z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów. Umiejętności praktyczne będą weryfikowane na podstawie oceny jakości prac – sprawdzian z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów. Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się na podstawie analizy realizowanych samodzielnie projektów z zastosowaniem progów punktowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

### Wykłady

Kolokwium pisemne z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

### Laboratoria

Zaliczenie z laboratoriów: pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwiów oraz wszystkich innych podlegających ocenie zadań i prac. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

### Ocena końcowa

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z laboratorium i wykładu.

## Literatura podstawowa

1. Furmanek M., red., *Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela*, Zielona Góra 2008.
2. Gajda J., Juszczak S., Siemieniecki B., Wenta K., *Edukacja medialna*, Toruń 2002.

3. Jędrzykowski J., *Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela*, Zielona Góra 2008.
4. Juszczak S., red., *Metodyka nauczania Informatyki w szkole*, Toruń 2001.
5. Sweigart A., *Bawimy się, programując w Scratchu*, Warszawa, 2017.
6. Świć A., *Kodowanie na dywanie, w przedszkolu, w szkole i w domu*, Opole, 2017.
7. Perry G., Miller D., *Programowanie dla początkujących w 24 godziny*, Warszawa 2016

## Literatura uzupełniająca

1. Arends R.I., *Uczymy się nauczać*, Warszawa 2002.
2. Baron-Polańczyk E., *Multimedialne materiały dydaktyczne: projektowanie i wykorzystanie w edukacji techniczno-informatycznej*, Zielona Góra 2006.
3. Bruner J., *W poszukiwaniu teorii nauczania*, Warszawa 1974.
4. Doliński D., *Psychologia reklamy*, Wrocław 2001.
5. Kruszewski K., *Sztuka nauczania: czynności nauczyciela*, T. I-II, Warszawa 2002.
6. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/publikacje.html> (publikacje do pobrania).
7. [http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a1\\_komp.htm](http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a1_komp.htm) (zestaw komputerowy).
8. [http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a3\\_sys.htm](http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a3_sys.htm) (system operacyjny).
9. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/windows8.html> (ergonomia pracy z systemem Windows).
10. [http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a4\\_bezp.htm](http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a4_bezp.htm) (bezpieczeństwo systemu i danych).
11. [http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/libreoffice\\_writer/index.htm](http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/libreoffice_writer/index.htm) (LibreOffice Writer).
12. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/word/word0/00hiper.htm> (MS Word 2003).
13. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/msexcel/excel0/hiper000.htm> (MS Excel – podstawy).
14. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/opencalc1/opencalc/hiper000.htm> (OpenOffice Calc – podstawy).
15. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/excel1/index.htm> (Excel – tworzenie testów i ankiet).
16. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/htmlppt/00.htm> (MS PowerPoint 2003).
17. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/impress/00hiper.htm> (OpenOffice Impress).
18. [http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/www\\_w\\_5min/index.htm](http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/www_w_5min/index.htm) (tworzenie stron internetowych).

## Uwagi

Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami jest dostępny na platformie e-learningowej Katedry oraz na stronie: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz>.

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 04-05-2018 07:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ