

Metody poznawania dziecka - course description

General information	
Course name	Metody poznawania dziecka
Course ID	05.1-WP-PEDP-MD
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	1
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Agnieszka Olczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z problematyką metod poznawania ucznia, rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i oceny przydatności danej metody w określonej sytuacji; rozwijanie umiejętności interpretowania zgromadzonych danych empirycznych.

Prerequisites

Psychologiczna wiedza o rozwoju i możliwościach dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Scope

Znaczenie umiejętności rozpoznania poziomu rozwoju dziecka, jego potencjału, możliwości, określanie strefy aktualnego i najbliższego rozwoju dziecka. Omówienie i analiza wybranych metod poznawania dziecka: obserwacja, wywiad, analiza wytworów dzieci, badania socjometryczne, techniki projekcyjne. Narzędzia badawcze (testy obrazkowe, test zdań niedokończonych itp.). Rodzice jako źródło wiedzy o dziecku, przygotowanie arkusza wywiadu z rodzicami.

Teaching methods

Metody praktycznego działania- projektowanie badań służących poznawaniu dziecka z wykorzystaniem testów, zadań, sytuacji i poznanych metod.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w odniesieniu do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	K_W12	a preparation of a project	Tutorial
Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01	Projektowanie, przeprowadzenie badań i interpretacja zgromadzonego materiału	Tutorial
Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K06	dyskusja, zrealizowany projekt	Tutorial
Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej – zwłaszcza dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	K_U05	Udział w dyskusji i prezentacja projektu	Tutorial

Assignment conditions

Konwersatoria

Ocena końcowa to średnia ocen, na którą składają się: ocena uzyskana za opracowanie i przeprowadzenie projektu badawczego 50%, ocena za prezentację materiału empirycznego na forum grupy 50%.

Ocena końcowa

Oceną końcową jest ocena z konwersatorium.

Recommended reading

1. *Badania w działaniu: pedagogika i antropologia zaangażowane*, red. H. Červinková, B.D. Gołębniak, Wrocław 2010.
2. *Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych: studia i materiały*, red. D. Urbaniak-Zajęc, J. Piekarski, Łódź 2003.
3. *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, red. S. Palka, Kraków 1998.
4. Palka S., *Metodologia: badania, praktyka pedagogiczna*, Gdańsk 2006.
5. Pilch T., BaumanT., *Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001.

Further reading

Brak

Notes

Modified by dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (last modification: 23-04-2018 16:27)

Generated automatically from SylabUZ computer system