

Ekologia człowieka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Ekologia człowieka
Kod przedmiotu	13.9-WB-OSOD-EkCzł-W/Z-S14_pNadGenIB9MP
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Ochrona środowiska / Ochrona zasobów naturalnych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Artur Wandycz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład/Zdalne	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wskazanie specyfiki populacji ludzkich w oparciu o dane demograficzne. Uzyskanie wiedzy o wzajemnych interakcjach człowiek – środowisko oraz ich konsekwencjach na każdym etapie rozwoju filogenetycznego i ontogenetycznego. Promowanie proekologicznych i prozdrowotnych postaw i zachowań. Poznanie profesjonalnych źródeł bibliograficznych. Dосonalenie sposobu pracy indywidualnej i zespołowej.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu ekologii ogólnej i biologii człowieka.

Zakres tematyczny

Wykład: rodowód człowieka jako wynik procesów adaptacyjnych; dostosowania biologiczne i kulturowe; czynniki środowiska życia człowieka, ich zmiany w czasie i przestrzeni; mikroewolucja człowieka jako podłoże zmienności wewnątrzgatunkowej – odmiany ludzkie i ich typy; strategie ekologiczne populacji ludzkich, przepływ energii i obieg materii w antropocenozie; interakcje antropocenozy ze środowiskiem; Ćwiczenia: etapy ontogenezy człowieka; czynniki decydujące o jej przebiegu; mierniki rozwoju biologicznego - wybrane metody oceny rozwoju człowieka; akceleracja rozwoju i trendy sekularne; biologiczne przejawy uwarstwienia społecznego w konsekwencji oddziaływań czynników społecznych; granice przystosowań; stan biologiczny populacji – pojęcie zdrowia i choroby (epidemie i pandemie), choroby cywilizacyjne; demografia - specyfika populacji ludzkich (wielkość, struktura i dynamika), konsekwencje zjawisk populacyjnych.

Metody kształcenia

Wykład: wykład multimedialny (e-learning); ćwiczenia: pokaz, dyskusja, pogadanka, pogadanka.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Objaśnia złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym.	KOS2A_W01	- dyskusja - kolokwium - praca pisemna	- Wykład/Zdalne - Ćwiczenia
Potrafi wyjaśnić zjawiska i procesy zachodzące środowisku przyrodniczym w oparciu o dane empiryczne.	KOS2A_W04	- dyskusja - kolokwium - praca pisemna	Ćwiczenia
Korzysta ze źródeł literaturowych i zasobów internetowych (w języku polskim i angielskim) i wykorzystuje pozyskane tą drogą informacje przy realizacji zadań badawczych.	KOS2A_U01	- dyskusja - kolokwium - praca pisemna	Ćwiczenia
Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie poznawania środowiska przyrodniczego i problemów ochrony przyrody.	KOS2A_K01	dyskusja	- Wykład/Zdalne - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wykazuje umiejętność przygotowania i prezentowania (prezentacja multimedialna, wystąpienie ustne etc.) problemów naukowych z zakresu ochrona środowiska, w tym wyników swoich badań.	• KQS2A_U07	• praca pisemna	• Ćwiczenia
Podnosi swoje kompetencje społeczne poprzez działanie w grupie (przygotowanie wspólnych projektów, prezentacji etc.).	• KQS2A_K02	• dyskusja • praca pisemna	• Wykład/Zdalne • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład – zaliczenie w formie pisemnej, trwające 60 minut (10 pytań, każde pytanie – 1 pkt). Do zaliczenia na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie 6 pkt. (60%).
Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch pisemnych sprawdzianów wiedzy – ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów z każdego sprawdzianu oraz pozytywnie ocenione pisemne opracowanie na zadany temat. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna pozytywnych ocen częściowych obu form zajęć.

Literatura podstawowa

1. Campbel B.: Ekologia człowieka, PWN, Warszawa, 1995
2. Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 1999
3. Strzałko J., Mosso-Pietraszewska T.: Kompendium wiedzy o ekologii, PWN, Warszawa, 2003. Campbel B.: Ekologia człowieka, PWN, Warszawa, 1995
4. Wolański N.: Ekologia człowieka, t. 1 i 2, PWN, Warszawa, 2006
5. GUS - Roczniki statystyczne

Literatura uzupełniająca

1. Malinowski A.: Auksologia, rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Oficyna Wyd. UZ, Zielona Góra, 2004
2. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka, PWN, Warszawa, 2005

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Olaf Ciebiera (ostatnia modyfikacja: 19-06-2018 09:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ