

Wprowadzenie do diagnozy i terapii logopedycznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do diagnozy i terapii logopedycznej
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-WDTL
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Logopedia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z procedurą diagnozy i terapii logopedycznej. Teoretyczne przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej.

Wymagania wstępne

Anatomia i fizjologia narządów mowy. Typologie zaburzeń komunikacji językowej.

Zakres tematyczny

Etapy diagnozy logopedycznej. Określenie problemu. Sformułowanie diagnozy. Badanie mowy – badanie rozumienia mowy, badanie rozumienia pojedynczych wyrazów, badanie rozumienia zdań. Badanie czynności nadawania mowy. Badanie artykulacji. Badanie umiejętności czytania i pisanie. Badanie budowy i sprawności narządów mowy. Weryfikacja hipotezy. Narzędzia badawcze stosowane w praktyce logopedycznej. Metody terapii logopedycznej. Zasady terapii logopedycznej. Metody diagnozy i terapii dyslalii, jąkania, oligofazji, dysartrii, alalii, opóźnionego rozwoju mowy, SLI i innych zaburzeń zdolności komunikacyjnej.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę o metodyce diagnozy i terapii zaburzonej zdolności ko-munikacyjnej	K_W16	egzamin	Wykład
Potrafi wymienić i scharakteryzować metody diagnozy zaburzeń mowy, zna rodzaje narzędzi diagnostycznych oraz metody terapii osób z zaburzeniami komunikacji językowej	K_U03	egzamin	Wykład
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie procedury diagnostycznej i terapeutycznej	K_K01	egzamin	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Egzamin.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z egzaminu.

Literatura podstawowa

1. Jastrzębowska G., Pelc-Pękala O., *Diagnoza i terapia logopedyczna*, [w:] *Logopedia: pytania i odpowiedzi: podręcznik akademicki*, red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole 1999.
2. Jastrzębowska G., *Podstawy teorii i diagnozy logopedycznej*, Opole 1997.
3. Stecko E., *Zaburzenia mowy: wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne*, Warszawa 1994.

Literatura uzupełniająca

1. Skorek E.M., *Z logopedią na ty: podręczny słownik logopedyczny*, Kraków 2000.
2. Skorek E.M., *Oblicza wad wymowy*, Warszawa 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 09-04-2018 21:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ