

Metodyka pracy z rodziną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy z rodziną
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDP-MPZR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Aneta Rudzińska-Rogoża - dr Elżbieta Turska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nabycie wiedzy o strukturze i zasadach funkcjonowania systemu rodzinnego oraz cyklu życia rodziny.

Poznanie istoty wsparcia społecznego oraz podmiotów wsparcia rodziny w środowisku lokalnym. Poznanie form i metod pracy z rodziną. Opanowanie umiejętności planowania współpracy i jej realizacji w ramach form indywidualnych i grupowych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza dotycząca rodziny, jako środowiska życia człowieka. Wiedza z zakresu psychologii rozwoju i osobowości oraz psychologii wychowawczej.

Zakres tematyczny

Rodzina, jako system podmiotem oddziaływań pedagogicznych, system prawidłowy i system zaburzony. Fazy cyklu życia rodziny – charakterystyka najczęstszych problemów w poszczególnych fazach i sposoby radzenia sobie z nimi. Wsparcie rodziny w opiece i wychowaniu – pojęcie, rodzaje wsparcia, umiejętności i techniki przydatne w pracy osoby udzielającej wsparcia. Podmioty wsparcia rodziny w środowisku lokalnym. Praca z rodziną na terenie szkoły – zapotrzebowanie na współpracę, bariery współpracy, indywidualne i grupowe formy współpracy, zasady współpracy. Wybrane techniki terapii rodzin i możliwość wykorzystania ich elementów w pedagogicznej pracy z rodziną. Wybrane metody aktywizujące w pedagogicznym wspomaganiu rodziny. Właściwa komunikacja w relacji pedagog – rodzic. Psychoedukacja dla rodziców – opracowanie scenariuszy spotkań z rodzicami na temat kompetencji rodzicielskich oraz trudności rozwojowych i wychowawczych dzieci.

Metody kształcenia

Zajęcia realizowane różnicowanymi metodami: dyskusja, burza mózgów, gry interakcyjne, tworzenie mapy mentalnej, indywidualna prezentacja problematyki, praca z materiałem źródłowym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi opisać istotę systemu rodzinnego, tłumaczy zasady jego funkcjonowania i charakteryzuje rodzaje systemów rodzinnych	K_W10	kolokwium	Laboratorium
Wyodrębnia fazy cyklu życia rodziny, potrafi wskazać najważniejsze problemy i zaproponować sposoby radzenia sobie z nimi	K_W10	Ocena zadań wykonanych grupowo	Laboratorium
Wyróżnia metody pracy z rodziną ucznia/podopiecznego/wychowanka oraz charakteryzuje formy współpracy pedagoga z rodzicami i potrafi je adekwatnie dobrać w podejmowanych działaniach	K_U03 K_U14	Rozwiązywanie zadań problemowych	Laboratorium
Posiada umiejętności komunikacyjne niezbędne w pedagogicznym wspieraniu rodziny	K_U07	Zadania wykonywane grupowo	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi zaplanować proces współpracy i opracować scenariusz spotkania z rodzicami oraz przeprowadzić spotkanie z rodzicami, zarówno indywidualne, jak i grupowe	• K_U10	• praca pisemna	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratoria

Ocena z laboratoriów: Ocena przygotowania i aktywnego udziału w ćwiczeniach. Kolokwium z treści zrealizowanych na ćwiczeniach. Przygotowanie scenariuszy spotkań z rodzicami. Ocena wystawiona będzie na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

Ocena końcowa

Ocenę końcową stanowi ocena z laboratoriów.

Literatura podstawowa

1. Babiuch M., Jak współpracować z rodzicami „trudnych uczniów”?, Warszawa 2000.
2. Badora S., Czeredrecka B., Marzec D., Rodzina i formy jej wspomaganie, Kraków 2001
3. Christopher C. J., Nauczyciel – rodzic. Skuteczne porozumiewanie się, Gdańsk 2004.
4. Efektywna współpraca nauczycieli i rodziców, red. Koźmiński G., Złotów 2002.
5. Gajewska G. (2012). Wybrane zagadnienia wiedzy ogólnej na temat współpracy z rodzicami. W: Gajewska G., Gajewska J., Współpraca z rodzicami. Wskazówki, programy i scenariusze spotkań. T.1, Zielona Góra.
6. Satir V., Rodzina: tu powstaje człowiek, Gdańsk 2002.
7. Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, red. B. de Barbaro, Kraków 1999
8. Każdorazowo uaktualniana i przekazywana studentom.

Literatura uzupełniająca

1. Fechner-Sędzicka I., Lachowska-Żarska E., *Nauczyciele – rodzicom*, Toruń 2002.
2. Gajewska G., Szczęsna A., Doliński A., *Warsztat pracy pedagoga, zbiór scenariuszy*, zeszyt III, Zielona Góra 2000.
3. Gajewska G., Szczęsna A., Doliński A., *Teoretyczno-metodyczne aspekty kalendarza wychowawcy: scenariusze zajęć wychowawczych*, T. V, Zielona Góra 2008.
4. Kozłowska A., *Znaczenie relacji rodzinnych dla pozytywnego rozwoju dziecka*, Warszawa 2000.
5. Mendel M., *Rodzice i szkoła: jak współuczestniczyć w edukacji dzieci*, Toruń 2000.
6. *Nauczyciele i rodzice – współpraca w wychowaniu*, red. I. Nowosad, Zielona Góra 2001.
7. Nowak A., *Spotkania z rodzicami: jak uatrakcyjnić tradycyjną wywiadówkę*, Poznań 2000.
8. Pawlak B., *Jak współpracować z rodzicami uczniów klas początkowych*, Kraków 2003.
9. Praszkie R., *Zmieniać nie zmieniając: ekologia problemów rodzinnych*, Warszawa 1992.
10. Ryś M., *Systemy rodzinne: metody badań struktury rodziny pochodzenia i rodziny własnej*, Warszawa 2001.
11. Każdorazowo uaktualniana i przekazywana studentom.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 09-04-2018 16:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ