

Socjoterapia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Socjoterapia
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-STP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Lidia Wawryk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zaznajomienie z podstawowymi terminami dotyczącymi socjoterapii, jej metod i technik, podstawowych ról grupowych, dynamiki grupy. Zapoznanie studentów z ćwiczeniami socjoterapeutycznymi wykorzystywanymi w grupie wychowawczej.

Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki i psychologii.

Zakres tematyczny

Podstawowe pojęcia związane z socjoterapią. Definicje grupy, dynamika grupy, etapy rozwoju grupy i ich charakterystyka. Metody wykorzystywane w socjoterapii. Definicje grupy, korzenie zachowań społecznych, definicje grupy, spójność, współuczestnictwo, zaangażowanie, poparcie, standardy normatywne), przywództwo. Korekcja zachowań, specyficzne trudności uczestników zajęć socjoterapeutycznych. Role grupowe: podział ról w grupie, znaczenie ról w dynamice wewnątrz- i międzygrupowej. Warunki skuteczności socjoterapii: rola prowadzącego, motywacja uczestników zajęć, warunki zewnętrzne. Miejsce socjoterapii w opiece i wychowaniu.

Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja, symulacje, gry decyzyjne, metody ekspresyjne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U11	- Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Laboratorium
Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	K_W06	- Prezentacje multimedialne grupowe - Ocena zaangażowania w dyskusji - Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	• K_U07	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta Rozwiązywanie zadań problemowych Ocena zaangażowania w dyskusji Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	• K_U11	• Ocena zaangażowania w dyskusji Prezentacje multimedialne grupowe	• Laboratorium
Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	• K_W08	• Prezentacje multimedialne grupowe Rozwiązywanie zadań problemowych Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	• K_K01	• Ocena zaangażowania w dyskusji Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	• K_K08	• Prezentacje multimedialne grupowe Ocena zaangażowania w dyskusji Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	• K_W06	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta Ocena zaangażowania w dyskusji Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Zaliczenie z konwersatorium na ocenę: aktywność na zajęciach; sprawdzenie posiadanej wiedzy dotyczącej: definicji grupy, ról grupowych, korzeni zachowań społecznych, standardów normatywnych, przywództwa (ocena przygotowania prezentacji w zespołach); ocena samodzielne przygotowanych scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych dla wskazanej grupy wiekowej dzieci lub młodzieży z uwzględnieniem wiedzy o specyfice grupy: ocena wykorzystania metod i technik socjoterapeutycznych. Ocenę łączną stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych.

Ocena końcowa

Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Deptuła M., red., *Diagnostyka profilaktyka socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej*, Bydgoszcz 2005.
2. Jagieła J., *Socjoterapia w szkole*, Kraków 2007. Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie ...”.
- 3.

Literatura uzupełniająca

1. Dąbrowska-Jabłońska I., *Terapia dzieci i młodzieży: metody i techniki pomocy psychopedagogicznej*, Kraków 2006.
2. Floryszczak M., *Metody pracy z grupą stosowane w socjoterapii*, „Opieka – Wychowanie – Terapia” 2004, 3-4.
3. Matyja A., *Metody i techniki stosowane w socjoterapii*, „Opieka – Wychowanie – Terapia” 2005, 3-4.
4. Oyster C., *Grupy*, Poznań 2002.
5. Sawicka K., red., *Socjoterapia*, Warszawa 1998.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Lidia Wawryk (ostatnia modyfikacja: 27-04-2018 16:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ