

Organizacja zajęć profilaktycznych w środowisku lokalnym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Organizacja zajęć profilaktycznych w środowisku lokalnym
Kod przedmiotu	14.0-WP-PEDP-OZPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Agnieszka Nowicka • dr Maria Fudali • dr Lidia Wawryk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania środowiska lokalnego oraz realizatorami strategii profilaktycznej w środowisku. Przygotowanie studentów do planowania i realizacji zajęć profilaktycznych w środowisku lokalnym.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii i profilaktyki społecznej.

Zakres tematyczny

Profilaktyka jako zjawisko przeciwdziałania sytuacjom pozanormatywnym. Patologia społeczna jako szczególny obszar zainteresowania profilaktyki. Środowisko lokalne jako miejsce oddziaływań profilaktycznych. Instytucje, organizacje społeczne i osoby fizyczne biorące udział w profilaktyce środowiska lokalnego. Programy i oddziaływania społeczności lokalnej służące profilaktyce. Realizacja norm środowiskowych jako wyznacznik skuteczności profilaktyki w środowisku. Perspektywy rozwoju i zmian w profilaktyce lokalnej. Przygotowanie i przeprowadzenie przez studentów zajęć profilaktycznych z zakresu profilaktyki społecznej (temat zajęć do wyboru): Stop sponsoringowi!, Sposoby przeciwdziałania agresji w środowisku szkolnym, Cyberbullying zagrożeniem dla dzieci i młodzieży, Zagrożenie młodzieży zaburzeniami odżywiania (anoreksją i bulimią), Niebezpieczne zakupy (zjawisko zakupoholizmu), Uzależnienie od hazardu zagrożeniem dla młodzieży, Jestem przeciw dopalaczom, Nie daj się zwərbować sekcie!, Handel ludźmi zagrożeniem współczesnego człowieka, Jak sobie radzić ze stresem?, Czy muszę uczestniczyć w „wyścigu szczurów”?

Metody kształcenia

Dyskusja, warsztaty, praca w małych grupach, metoda programowana z wykorzystaniem komputera, metody aktywizujące.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozróżnia i charakteryzuje instytucje, organizacje społeczne i osoby fizyczne podejmujące działania profilaktyczne w środowisku lokalnym. Wskazuje prawne podstawy ich funkcjonowania, opisuje ich cele i zadania, zwłaszcza te dotyczące profilaktyki społecznej	• K_W14	• Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Jest przekonany o sensie i potrzebie podejmowania działań profilaktycznych w środowisku lokalnym. Wykazuje się otwartością i kreatywnością w zakresie poszukiwania różnych rozwiązań w tym zakresie	• K_K03	• Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego Ocena przygotowanego scenariusza zajęć profilaktycznych oraz sposobu jego przeprowadzenia	• Laboratorium
Student zna pojęcie, składniki i cechy konstytutywne środowiska lokalnego oraz mechanizmy funkcjonowania i zasoby społeczności lokalnej	• K_W07	• Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ocenia przydatność programów, procedur, metod i dobrych praktyk stosowanych w środowisku lokalnym służących profilaktyce	• K_U09	• Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Potrafi współpracować w zespole. Przyjmuje, wyznacza i realizuje zadania wymagające kooperacji z innymi ludźmi	• K_K07	• Systematyczna ocena aktywności podczas zajęć	• Laboratorium
Bazując na wcześniej zdobytej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii, patologii i profilaktyki społecznej analizuje zjawiska społeczne. Planuje i tworzy scenariusze zajęć profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, które może wykorzystać w pracy pedagoga – profilaktyka	• K_U13	• Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego Ocena przygotowanego scenariusza zajęć profilaktycznych oraz sposobu jego przeprowadzenia	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratoria

Średnia arytmetyczna oceny przygotowania i aktywnego udziału w zajęciach, oceny scenariusza zajęć profilaktycznych oraz sposobu jego przeprowadzenia, oceny przygotowanej przez studenta.

Ocena końcowa

Średnia arytmetyczna oceny przygotowania i aktywnego udziału w zajęciach, oceny przygotowanego scenariusza zajęć profilaktycznych oraz sposobu jego przeprowadzenia, oceny przygotowanej przez studenta prezentacji multimedialnej.

Literatura podstawowa

1. Bałandynowicz A., *Profilaktyka i środki probacyjne*, [w:] *Resocjalizacja*, T. II, red. B. Urban, J. Stanik, Warszawa 2008.
2. Bielecki E., *Z problematyki resocjalizacji*, Bydgoszcz 2005.
3. Gaś Z. B., *Profilaktyka w szkole*, Warszawa 2006.
4. Świątkiewicz G., red., *Profilaktyka w środowisku lokalnym*, Warszawa 2002.

Każdorazowo uaktualniana i przekazywana studentom.

Literatura uzupełniająca

1. Albański L., red., *Profilaktyka niedostosowania społecznego – teoria i praktyka*, Jelenia Góra 2006.
2. Arendarska A., Wojcieszek K., *Przygotowanie do profilaktyki domowej*, Warszawa 1996.
3. Deptuła M., red., *Diagnostyka pedagogiczna i profilaktyka w szkole i środowisku lokalnym*, Bydgoszcz 2004.
4. Gaś Z.B., *Działania wychowawcze w gimnazjum*, Lublin 2001.
5. Gaś Z.B., *Psychoprofilaktyka*, Lublin 1998.
6. Karasowska A., *Profilaktyka na co dzień: jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania*, Warszawa 2006.
7. Kołodziejczyk J., *Agresja i przemoc w szkole: konstruowanie programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole*, Kraków 2004.
8. Macander D., *Profilaktyka uzależnień w szkole*, „Narkomania” 2007, 1.
9. Ostaszewski K., *Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych*, Warszawa 2003.
10. Sztuka M., Izdebski Z., *Specjalistyczne programy korekcyjno-resocjalizacyjne*, [w:] *Resocjalizacja*, T. II, red. B. Urban, M. Stanik, Warszawa 2008.
11. Szymańska J., *Programy profilaktyczne: podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*, Warszawa 2000.
12. Urban B., Konopczyński A., red., *Profilaktyka i probacja w środowisku lokalnym*, Kraków 2013.
13. Wojcieszek A. K., *Na początku była rozpacz: antropologiczne podstawy profilaktyki*, Kraków 2005.
14. Wronkowska S., Zmierzak M., red., *Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie*, Warszawa-Poznań 2007.
15. Zajączkowski K., *Profilaktyka zachowań dewiacyjnych dzieci i młodzieży*, Toruń 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Lidia Wawryk (ostatnia modyfikacja: 27-04-2018 17:03)

