

Family pedagogy - course description

General information	
Course name	Family pedagogy
Course ID	05.9-WP-PEDP-PROD
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Resocialisation
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy na temat rodziny, jej specyfiki jako agendy socjalizacyjnej i środowiska wychowawczego oraz przemian zachodzących we współczesnej rodzinie.

Prerequisites

Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, socjologii, psychologii ogólnej, psychologii rozwojowej.

Scope

Pedagogika rodziny - wprowadzenie. Różne ujęcia rodziny i różne sposoby jej definiowania. Funkcje rodziny. Pedagogiczna typologizacja rodzin.

Rodzina współczesna. Alternatywne formy życia rodzinnego i małżeńskiego.

Macierzyństwo i ojcostwo. Dziecko w rodzinie współczesnej. Problemy samotnego rodzicielstwa.

Więzi w rodzinie. Rola więzi społecznych i emocjonalnych w rodzinie i ich wpływ na rozwój i funkcjonowanie dziecka. Przeobrażenia więzi w rodzinie.

Rodzina a rozwój dziecka. Socjalizacja i wychowanie w rodzinie. Mechanizmy socjalizacji w rodzinie.

Wartości w rodzinie. Uwarunkowania międzypokoleniowego przekazu wartości.

Postawy rodzicielskie i style wychowawcze rodziców oraz ich wpływ na rozwój i funkcjonowanie dziecka.

Rodzina z dzieckiem o zaburzonym rozwoju. Osoba chora i niepełnosprawna w rodzinie.

Funkcjonowanie rodzin niepełnych i zrekonstruowanych, rodzin mało i wielodzietnych oraz związków nieformalnych posiadających dzieci.

Relacje rodzina - szkoła. Współuczestnictwo rodziców w procesie edukacji dzieci. Syntonia oddziaływań wychowawczych rodziny i szkoły.

Rodzina wobec trudności i kryzysów. Sprawowanie opieki nad dziećmi w sytuacji kryzysu.

Obszary i możliwości pedagogicznego i socjalnego wspomaganie współczesnej rodziny polskiej.

Rola przekazu medialnego w kształtowaniu wizerunku i lansowaniu modeli współczesnej rodziny.

Teaching methods

Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, metoda przypadków, praca w grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W08	ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student rozumie wagę zachowania się w sposób profesjonalny, i konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	• K_K04	• ocena projektu dotyczącego transmisji pokoleniowej w rodzinie	• Class
Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą rodziny oraz analizuje i interpretuje jej problemy (edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne i pomocowe), a także motyw i wzory ludzkich zachowań	• K_U02	• ocena projektu dotyczącego transmisji pokoleniowej w rodzinie	• Class
Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	• K_K03	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
Student rozumie problematykę środowiska wychowawczego, jakim jest rodzina, jego specyfikę i procesy w nim zachodzące.	• K_W10	• an observation and evaluation of activities during the classes • ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	• Class

Assignment conditions

Student powinien zaprezentować wybrane zagadnienie programowe w toku zajęć – praca grupowa; wykonać projekt – opracowanie dotyczące obrazu transmisji pokoleniowej w rodzinie - praca indywidualna; wykazać się aktywnością w toku zajęć, prezentując i argumentując własne poglądy. **Ocena końcowa:**

Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Dzieżgowska I., Rodzice w szkole, Wyd. CODN, Warszawa 1999
2. Farnicka M., Przemiany realizacji zadań rozwojowych ewolucja czy rewolucja?, Oficyna Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011
3. Janicka I. (red.), Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych, red. I. Impuls, Kraków 2012
4. Janicka I., Liberadzka H. (red.), Psychologia rodziny, PWN, Warszawa 2014
5. Janocha W. (red.), Niepełnosprawność. Wybrane aspekty sytuacji osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Kielce 2006
6. Kawula S., Brągiel J., Janke A.W., Pedagogika rodziny, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 1998
7. Liberadzka H., Malina A. (red.), Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin, Wyd. Difin, Warszawa 2011
8. Łaciak B., Obyczajowość polska czasów transformacji czyli wojna postu z karnawałem, Wyd. TRIO, Warszawa 2005
9. Muszyński W. (red.), Wartości w rodzinie: ciągłość i zmiana, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010
10. Obuchowska I.(red.), Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, WSiP, Warszawa 1995
11. Płopa M., Psychologia rodziny. Teoria i badania, Impuls, Kraków 2004
12. Sikorska M., Nowa matka, nowy ojciec, nowe dziecko. O nowym układzie sił w polskich rodzinach, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
13. Słany K., Alternatywne formy życia małżeństwo – rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Zakład Wydawniczy „NOMOS”, Kraków 2008
14. Szlendak T., Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011
15. Wrzesień W., Żurek A., Przybył I., Rodzice i ich dzieci w tańcu pokoleń, Wyd. UAM, Poznań 2005
16. Ziemska M., Postawy rodzicielskie, Wiedza Powszechna, Warszawa 1973

Further reading

1. Beck U., Beck-Gernsheim E., Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej, PWN, Warszawa 2013
2. Farnicka M., Między wyborem a przymusem. Rodzina a sposób radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych, Difin, Warszawa 2013
3. Kosakowski Cz., Węzłowe problemy pedagogiki specjalnej, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2003
4. Nowosad I. (red.), Nauczyciele i rodzice. Współpraca w wychowaniu, red. I. Wyd. UZ, Zielona Góra 2001
5. Tryjarska B. (red.), Bliskość w rodzinie. Więzy w dzieciństwie a zaburzenia w dorosłości, Wyd. SCHOLAR, Warszawa 2012
6. Wałęcka-Matyja K., Struktura rodziny a zróżnicowanie zachowań społecznych i osobowości młodzieży, Wyd. UŁ, Łódź 2009

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2018 14:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system