

The principles for probation officer action - course description

General information	
Course name	The principles for probation officer action
Course ID	10.0-WP-PEDP-PRDK
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Resocialisation
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ernest Magda

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu działalności kuratora ze szczególnym uwzględnieniem działalności resocjalizacyjnej. Wskazanie aktów prawnych stanowiących podstawę prawną aktywności kuratora z interpretacją przepisów prawa w odniesieniu do określonych sytuacji.

Prerequisites

Podstawy prawne resocjalizacji. Metodyka wychowania resocjalizacyjnego. Diagnoza pedagogiczna

Scope

Wykłady

Geneza kurateli sądowej w ujęciu historycznym. Europejskie modele kurateli. Podobieństwa i różnice. Kuratela w aktach prawnych z uwzględnieniem przemian historycznych. Główne kierunki reformowania kurateli w Polsce. Organizacja kuratorskiej służby sądowej wynikające z aktualnie obowiązujących aktów prawnych. Zadania, obowiązki i uprawnienia kuratorów dla dorosłych i kuratorów rodzinnych. Zadania, obowiązki i uprawnienia kuratorów zawodowych i społecznych. Kurator dla dorosłych i jego usytuowanie w systemie karnym z uwzględnieniem funkcji wychowawczych.

Ćwiczenia

Cel nadzoru kuratora sądowego. Podstawy prawne dozorów i ich rodzaje. Procedury postępowania kuratora w dozorze. Rola kuratora w systemie dozoru elektronicznego. Dokumentowanie czynności związanych z kontrolą osób poddanych próbie. Rola kuratora rodzinnego w realizacji ochrony prawnej udzielanej przez sąd rodzinny. Zadania kuratorów rodzinnych wynikające z: prawa o ustroju sądów powszechnych, ustawy o kuratorach sądowych, kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, kodeksie postępowania cywilnego, ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Teaching methods

Wykłady – wykład tradycyjny.

Ćwiczenia – pogadanka, prelekcja, metoda przypadków.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student utożsamia się z celami i zadaniami realizowanymi przez kuratora. Odnacza się zaangażowaniem w planowanie poszczególnych czynności kuratorskich	K_K04	- an observation and evaluation of activities during the classes - an oral response	Class
Student potrafi konstruktywnie krytykować i interpretować różne sytuacje, którym sprostać powinien kurator sądowy. Umie zaprezentować oryginalne podejście do rozwiązywanego problemu przy wykorzystania dostępnych środków prawnych	K_U12	- an observation and evaluation of activities during the classes - an oral response	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi definiować funkcje i zadania kurateli sądowej. Umie wskazać obszary aktywności zawodowej i społecznej kuratora sądowego	• K_W14	• an evaluation test	• Lecture
Student jest chętny i otwarty na wdrażanie metod i form pracy stosowanych w działalności kuratora. Jest świadomy potrzeby permanentnego rozwoju w tym obszarze, zwłaszcza śledzenia zmian w prawie	• K_K01	• an observation and evaluation of activities during the classes • an oral response	• Class
Student potrafi wskazać możliwości wykorzystania wiedzy dotyczącej różnych obszarów funkcjonowania kurateli sądowej w powiązaniu z zagadnieniami wychowywania resocjalizującego, profilaktyki i terapii. Potrafi formułować postulaty do projektowania działań praktycznych w obszarze aktywności zawodowej i społecznej kuratora	• K_U02	• an observation and evaluation of activities during the classes • an oral response	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwium (50%) oraz aktywność na zajęciach (50%).

Wykłady

Wynik kolokwium pisemnego.

Ocena końcowa

Na końcową ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i wykładów (50%). Warunkiem

Recommended reading

1. Gromek R., Kuratorzy sądowi: komentarz, Warszawa 2005.
2. Haak H., Opieka i kuratela: komentarz, Toruń 2004.
3. Hołda J. Hołda Z., Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2006.
4. Jedynak T., Stasiak K., red., Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, Warszawa 2008.
5. Jedynak T., Stasiak K., Funkcjonowanie polskiej kurateli sądowej w świetle regulacji prawnych.
6. Pawlicka M., Kuratela sądowa w Polsce, Europie i świecie – historia i stan obecny, Warszawa 2007.

Further reading

1. Giętkowski R., Kara ograniczenia wolności w polskim prawie karnym, Warszawa 2007.
2. Gromek K., Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, Warszawa 2005.
3. Haak H., Ochrona prawna udzielana przez sąd opiekuńczy, Toruń 2002..
4. Heine M., Wprowadzenie do metodyki pracy kuratora sądowego dla nieletnich, Wrocław 1982.
5. Jakubecki A., red., Kodeks postępowania cywilnego: praktyczny komentarz, Kraków 2005.
6. Korzecka-Piber M., Założenia instytucji „kuratora penitencjarnego” i warunki jej wprowadzenia w okręgu białostockim, [w:] ABC kuratora penitencjarnego (doświadczenia z pracy kuratorów zawodowych), Białystok 2000.
7. Opora R., Rola sędziów i kuratorów w resocjalizacji nieletnich, Gdańsk 2006.

Szymanowski T., Kuratorzy sądowi i zadania przez nich wykonywane po dokonanej reformie, „Archiwum Kryminologii” 2003/2004, 27.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2018 14:33)

Generated automatically from SyllabUZ computer system