

Pedagogika rodziny i młodzieży - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika rodziny i młodzieży
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-PRiM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Poradnictwo rodzinne i młodzieżowe z edukacją seksualną
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy na temat rodziny, jej specyfiki jako agendy socjalizacyjnej i środowiska wychowawczego, przemian zachodzących we współczesnej rodzinie oraz wiedzy na temat młodzieży, socjopedagogicznych problemów okresu adolescencji, a także społeczno-kulturowych uwarunkowań procesu kształtowania tożsamości młodzieży.

Wymagania wstępne

-

Zakres tematyczny

Pedagogika rodziny i pedagogika młodzieży jako subdyscypliny pedagogiki

Różne ujęcia teoretyczne rodziny. Funkcje rodziny. Pedagogiczna typologizacja rodzin.

Rodzina współczesna. Alternatywne formy życia rodzinnego i małżeńskiego.

Macierzyństwo i ojcostwo. Dziecko w rodzinie współczesnej.

Więzi w rodzinie. Rola więzi społecznych i emocjonalnych w rodzinie i ich wpływ na rozwój i funkcjonowanie dziecka.

Wartości w rodzinie. Uwarunkowania międzypokoleniowego przekazu wartości.

Rodzina a rozwój dziecka. Socjalizacja i wychowanie w rodzinie. Postawy rodzicielskie i style wychowawcze rodziców.

Rodzina wobec trudności i kryzysów. Sprawowanie opieki nad dziećmi w sytuacji kryzysu.

Młodzież i młodość – ujęcie biologiczne, psychologiczne, socjologiczne oraz pedagogiczne.

Młodość jako etap życia człowieka

Wybrane współczesne teorie młodzieży (globalny nastolatek, pokolenie prekariuszy, pokolenie X,Y,Z)

Adolescencja. Wybrane problemy okresu dorastania

Funkcjonowanie młodzieży w środowisku rówieśniczym, rodzinnym i szkolnym. Relacje rodzina - szkoła.

Rodzina i młodzież w badaniach pedagogicznych

Metody kształcenia

Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, metoda projektów, pogadanka heurystyczna, praca grupowa

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	• K_K03	• Ocena aktywności, sposobu argumentowania i przygotowania merytorycznego.	• Ćwiczenia
Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą rodziny i funkcjonowania adolescentów, analizuje i interpretuje jej problemy (edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne i pomocowe), a także motyw i wzory ludzkich zachowań	• K_U02	• Ocena projektu – opracowania dotyczącego transmisji pokoleniowej w rodzinie	• Ćwiczenia
Student rozumie problematykę środowiska wychowawczego, jakim jest rodzina, jego specyfikę i procesy w nim zachodzące.	• K_W10	• Egzamin Ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć	• Wykład • Ćwiczenia
Student rozumie wagę zachowania się w sposób profesjonalny, i konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	• K_K04	• Ocena projektu – opracowania dotyczącego transmisji pokoleniowej w rodzinie	• Ćwiczenia
Student posiada wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	• K_W08	• Egzamin Ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Student powinien zaprezentować wybrane zagadnienie programowe w toku zajęć – praca grupowa; wykonać projekt – opracowanie dotyczące obrazu transmisji pokoleniowej w rodzinie - praca indywidualna; wykazać się aktywnością w toku zajęć, prezentując i argumentując własne poglądy. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Brzezińska A. (red.), *Psychologiczne portrety człowieka*, GWP, Gdańsk 2008.
2. Cybał-Michalska A., *Tożsamość młodzieży w perspektywie globalnego świata*, Poznań 2006.
3. Dzieżgowska I., *Rodzice w szkole*, Wyd. CODN, Warszawa 1999
4. [Farnicka M.](#), *Przemiany realizacji zadań rozwojowych ewolucja czy rewolucja?*, Oficyna Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011
5. Fatyga B., *Dzicy z naszej ulicy. Antropologia kultury młodzieżowej*, Warszawa 2005.
6. Izdebski Z. (red.), *Zagrożenia okresu dorastania*, Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008
7. Janicka I. (red.), *Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych*, red. I. Impuls, Kraków 2012
8. Janicka I., Liberadzka H. (red.), *Psychologia rodziny*, PWN, Warszawa 2014
9. Kawula S., Brągiel J., Janke A.W., *Pedagogika rodziny*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 1998
10. Liberadzka H., Malina A. (red.), *Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin*, Wyd. Difin, Warszawa 2011
11. Łaciak B., *Obyczajowość polska czasów transformacji czyli wojna postu z karnawałem*, Wyd. TRIO, Warszawa 2005
12. Muszyński W. (red.), *Wartości w rodzinie: ciągłość i zmiana*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010
13. Oleszkowicz A., Senejko A., *Psychologia dorastania. Zmiany rozwojowe w dobie globalizacji*, PWN, Warszawa 2013.
14. Płopa M., *Psychologia rodziny. Teoria i badania*, Impuls, Kraków 2004
15. Sikorska M., *Nowa matka, nowy ojciec, nowe dziecko. O nowym układzie sił w polskich rodzinach*, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
16. Słany K., *Alternatywne formy życia małżeństwo – rodzinnego w ponowoczesnym świecie*, Zakład Wydawniczy „NOMOS”, Kraków 2008
17. Szlendak T., *Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011
18. Wrzesień W., Żurek A., Przybył I., *Rodzice i ich dzieci w tańcu pokoleń*, Wyd. UAM, Poznań 2005
19. Ziemska M., *Postawy rodzicielskie*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1973

Literatura uzupełniająca

1. Beck U., Beck-Gernsheim E., *Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej*, PWN, Warszawa 2013
2. Farnicka M., *Między wyborem a przymusem. Rodzina a sposób radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych*, Difin, Warszawa 2013
3. Melosik Z., *Kultura popularna i tożsamość młodzieży. W niewoli władzy i wolności*, Kraków 2013.
4. Nowosad I. (red.), *Nauczyciele i rodzice. Współpraca w wychowaniu*, red. I. Wyd. UZ, Zielona Góra 2001
5. Tryjarska B. (red.), *Bliskość w rodzinie. Więzy w dzieciństwie a zaburzenia w dorosłości*, Wyd. SCHOLAR, Warszawa 2012
6. Wrzesień W., *Europejczy poszukiwacze. Impresje na temat współczesnego pokolenia polskiej młodzieży*, Warszawa 2006.
7. Wałęcka-Matyja K., *Struktura rodziny a zróżnicowanie zachowań społecznych i osobowości młodzieży*, Wyd. UŁ, Łódź 2009

Uwagi

