

W poszukiwaniu recepty na zdrowe starzenie się - przedmiot ogólnouczelniany - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	W poszukiwaniu recepty na zdrowe starzenie się - przedmiot ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	12.9-WL-UZP-wPRnZSs-S18
Wydział	Oferta ogólnouczelniana
Kierunek	Oferta ogólnouczelniana
Profil	-
Rodzaj studiów	
Semestr	semestr letni 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zwrócenie uwagi na problem starzenia się społeczeństwa Świata, Europy ze szczególnym wskazaniem na Polskę. Problem pogłębiającej się trudnej sytuacji demograficznej związanej z osobami starszymi jak i zapewnieniem opieki dla rzeszy seniorów. Przedstawienie problemów geriatrycznych oraz ewentualnych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych pojawiających się wraz z wiekiem. Szczególną wartością przedmiotu jest wskazanie na eliminację chorobowego, negatywnego sposobu starzenia się człowieka na rzecz zachowań pozytywnych z uwzględnieniem samoopieki i samopiełęgnacji. Wykład ukierunkowany jest na promocję i edukację zdrowotną. Uwrażliwienie studentów na kwestie starzenia się i starości w otaczającej rzeczywistości oraz ukierunkowanie na zachowania własne oraz bliskich w perspektywie przyszłości.

Wymagania wstępne

wiedza z biologii na poziomie maturalnym

Zakres tematyczny

Metody kształcenia

Metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych

Metody poszukujące: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		aktywność w trakcie zajęć	Wykład
Rozumie i diagnozuje styl życia osoby starszej oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych. Identyfikuje ograniczenia osoby starszej		aktywność w trakcie zajęć	Wykład
Charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio- psycho- społeczno- ekonomicznym;		aktywność w trakcie zajęć	Wykład
Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia		aktywność w trakcie zajęć	Wykład

Warunki zaliczenia

Frekwencja minimum 80% na zajęciach. Aktywne uczestnictwo w dyskusjach towarzyszącym wykładom.

Literatura podstawowa

- Rosenthal T. (red.): Geriatria. Czelej, Lublin 2009.
- Grodzicki T. (red.): Geriatria z elementami gerontologii. Via Medica, Gdańsk 2007.
- Manthorpe J., Iliffe S. Depresja wieku podeszłego. PZWL Warszawa 2010.

4. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Baadania kliniczne. Edra Urban & Partner Wrocław 2015.
5. Schafer, Liekweg, Eisert, Farmakoterapia w geriatrici, MedPharm Polska, Wrocław 2017
6. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żółdź J.A., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja, PWN, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca

1. Zych A.. Leksykon gerontologii. Impuls Kraków 2007.
2. Brzezińska M. Proaktywna starość. Strategie radzenia sobie ze stresem w okresie późnej dorosłości. Difin Warszawa 2011.
3. Wieczorowska-Tobis K. Talarska D. Różne oblicza starości. UM Poznań Poznań 2011.
4. Hill R. Pozytywne starzenie się. Laurum 2010.
5. de Beauvoir S, Starość. Warszawa 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Renata Kubiak (ostatnia modyfikacja: 26-04-2018 08:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ