

Seminarium magisterskie II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie II
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDD- SM2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie ze specyfiką, celami i zasadami projektowania badań pedagogicznych. Zapoznanie z etapami badań pedagogicznych. Rozwijanie umiejętności precyzowania: 1) problemów i hipotez badawczych,. 2) metod, technik.

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z pedagogiki, metodologii badań pedagogicznych i z zakresu studiowanej specjalności.

Opracowana część teoretyczna pracy magisterskiej.

Zakres tematyczny

1. Sprecyzowanie i klasyfikacja adekwatnych do podjętego badanego zjawiska metod, technik i narzędzi badawczych..
2. Badania ilościowe a jakościowe
3. Specyfika, cel podejmowanych badań naukowych.
4. Zasady badań pedagogicznych
5. Precyzowanie problemów, hipotez,
6. Opisywanie zmiennych (niezależnych i zależnych), wskaźników adekwatnie do podjętego tematu.
7. Konstruowanie narzędzi badawczych z uwzględnieniem wyodrębnionych wskaźników adekwatnie do przyjętych problemów głównych i szczegółowych.

Metody kształcenia

Metody: asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, waloryzacji, praktyczne działanie.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna zasady i rodzaje poznania naukowego, cele i zadania poznania teoretycznego oraz procedury poznawania	K_W01	- Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań - Napisane części metodologicznej pracy	Seminarium
Student ma wiedzę o celach, zasadach, metodach poznania i badania literatury naukowej i badań empirycznych.	K_W16	- Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań - Napisane części metodologicznej pracy	Seminarium
Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu wykorzystania ich do pracy badawczej (do prowadzenia badań naukowych).	K_U03	- Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań - Napisane części metodologicznej pracy	Seminarium
Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu zaprojektowania i zrealizowania badań naukowych.	K_U02	- Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań - Napisane części metodologicznej pracy	Seminarium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod poznania naukowego i technik, narzędzi badawczych do realizacji zadań badawczych.	K_U09	Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań Napisane części metodologicznej pracy	Seminarium
Potrafi inicjować, animować prace badawcze i inspirować otoczenie do działań na rzecz nauki.	K_U11	Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań Napisane części metodologicznej pracy	Seminarium
Ma przekonanie o sensie, potrzebie podejmowania działań pedagogicznych i badawczych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań	K_K03	Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań Napisane części metodologicznej pracy	Seminarium
Ma przygotowany warsztat pisarski nauczyciela – badacza	K_K07	Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań Napisane części metodologicznej pracy	Seminarium

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach i aktywność studentów.

Studia literatury specjalistycznej.

Zaprojektowanie badań pedagogicznych.

Napisanie założeń metodologicznych badań własnych

Literatura podstawowa

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000;

Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2000;

Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995;

Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1977

Literatura uzupełniająca

Duraj-Nowakowa K., Studiowanie literatury przedmiotu, Kraków2002;

Gnitecki J., Wstęp do metod badań w naukach pedagogicznych, Poznań 1999;

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 15-11-2018 19:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ