

Seminarium magisterskie III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie III
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDD- SM3
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie ze specyfiką, celami i zasadami realizowani badań pedagogicznych oraz etapami realizacji badań pedagogicznych. Kształcenie umiejętności prowadzenia badań własnych i analizowania ich wyników.

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z pedagogiki, metodologii badań pedagogicznych i z zakresu studiowanej specjalności.

Opracowana część teoretyczna i założenia metodologiczne badań własnych w ramach pracy magisterskiej.

Zakres tematyczny

1. Cele i zadania poszukiwań empirycznych .
2. Procedura poznawania w toku eksploracji
3. Zastosowanie przyjętych metod, technik i narzędzi badawczych.
4. Etapy badań pedagogicznych
5. Badania ilościowe a jakościowe
6. Specyfika, cel podejmowanych badań naukowych.
7. Analiza wyników badan własnych.
8. Uogólnianie danych ilościowych i jakościowych
9. Interpretacja pozyskiwanych danych empirycznych.

Metody kształcenia

Metody: asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, waloryzacji, praktyczne działanie.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna zasady i rodzaje poznania naukowego, cele i zadania poznania teoretycznego oraz procedura poznawania	K_W01	- Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań - Analiza i interpretacja wyników badań własnych	Seminarium
Student ma wiedzę o celach, zasadach, metodach poznania i badania literatury naukowej i badań empirycznych.	K_W16	- Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań - Analiza i interpretacja wyników badań własnych	Seminarium
Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu wykorzystania ich do pracy badawczej (do prowadzenia badań naukowych).	K_U03	- Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań - Analiza i interpretacja wyników badań własnych	Seminarium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu zaprojektowania i zrealizowania badań naukowych.	• K_U02	• Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań Analiza i interpretacja wyników badań własnych	• Seminarium
Potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod poznania naukowego i technik, narzędzi badawczych do realizacji zadań badawczych.	• K_U09	• Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań Analiza i interpretacja wyników badań własnych	• Seminarium
Potrafi inicjować, animować prace badawcze i inspirować otoczenie do działań na rzecz nauki.	• K_U11	• Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań Analiza i interpretacja wyników badań własnych	• Seminarium
Ma przekonanie o sensie, potrzebie podejmowania działań pedagogicznych i badawczych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań	• K_K03	• Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań Analiza i interpretacja wyników badań własnych	• Seminarium
Ma przygotowany warsztat pisarski nauczyciela – badacza.	• K_K07	• Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań Analiza i interpretacja wyników badań własnych	• Seminarium

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach i aktywność studentów.

Studia literatury specjalistycznej.

Zrealizowanie projektu badawczego.

Analiza wyników badań własnych.

Interpretacja wyników badań własnych

Literatura podstawowa

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000;

Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2000;

Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995;

Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1977

Literatura uzupełniająca

Duraj-Nowakowa K., Studiowanie literatury przedmiotu, Kraków 2002;

Gnitecki J., Wstęp do metod badań w naukach pedagogicznych, Poznań 1999;

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 15-11-2018 20:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ