

Wykład monograficzny: Sieci społeczne w działaniu - course description

General information	
Course name	Wykład monograficzny: Sieci społeczne w działaniu
Course ID	14.4-WP-PEDD-MSSwD
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Protective and educational pedagogy and prevention
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Mariusz Kwiatkowski, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit

Aim of the course

Przygotowanie studentów do korzystania z dorobku nauk społecznych w zakresie studiów nad sieciami społecznymi. Zakłada się, że dorobek nauk społecznych w zakresie badań nad sieciami społecznymi może być użyteczny w poszukiwaniach badawczych jako zbiór nowych teorii wyjaśniających współczesne zjawiska i procesy. Może on być także użyteczny jako źródło inspiracji i dobrych praktyk w zakresie rozwiązywania problemów indywidualnych i zbiorowych w sektorze publicznym, społecznym i w biznesie.

Prerequisites

brak

Scope

1. Dlaczego sieci społeczne?
2. Jak i po co badać sieci społeczne?
3. Rola sieci społecznych w życiu codziennym
4. Networking w biznesie
5. Networking w sektorze społecznym
6. Networking w instytucjach publicznych
7. Networking w edukacji
8. Networking w kulturze

Teaching methods

Wykład interaktywny, dyskusja, prezentacja

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Szanuje opinie innych osób wyrażane w trakcie dyskusji dotyczących omawianej problematyki	K_K07	- activity during the classes - an observation and evaluation of activities during the classes	Lecture
Umie opisać rolę dziedzictwa kulturowego jako potencjału rozwojowego społeczności lokalnych, grup formalnych i nieformalnych	K_U12	- activity during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	Lecture
Student zna i rozumie znaczenie powiązań sieciowych zwłaszcza najbliższego otoczenia sąsiedzkiego, społeczności lokalnej oraz grup pozwalających na realizację aktywności obywatelskiej w podejmowaniu działań aktywizujących istotnych w procesach budowania tożsamości zarówno jednostkowej jak i zbiorowej	K_W12	- activity during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	Lecture

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia wykładów jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (50% ogólnej oceny) oraz opracowanie indywidualnie lub grupowo projektu – koncepcji

rozwiązania wybranego problemu przy zastosowaniu networkingu społecznego.

Ocena ostateczna

Ocena ostateczna z przedmiotu jest oceną z wykładów.

Recommended reading

1. Barney Darin (2008), Społeczeństwo sieci, przeł. Marcin Fronia, Wydawnictwo Sic!, Warszawa.
2. Bazuń Dorota, Kwiatkowski Mariusz, Lubuskie sieci inkluzji, Warszawa 2015.
3. Christakis, Nicolas A., Fowler, James H. (2011), W sieci. Jak sieci społeczne kształtują nasze życie, Wyd. Smak słowa, Sopot.
4. Turner Jonathan H. (2004), Struktura teorii socjologicznej. Wydanie nowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
5. Gilchrist Alison (2014), Dlaczego relacje są ważne? Networking w rozwoju społecznościowym, CAL, Warszawa 2014.

Further reading

1. Della Porta Donatella, Diani Mario (2009), Ruchy społeczne. Wprowadzenie, przeł. Agata Sadza, Wydawnictwo UJ, Kraków (rozdział 5 Jednostki, sieci, zaangażowanie).
2. Piechocki Przemysław (2012), Kapitał społeczny w ujęciu sieciowym. Nowy sposób konceptualizacji oraz operacjonalizacji pojęcia, w: Nowe rzeczywistości społeczne, nowe teorie socjologiczne, red. Maciej Gdula, Aleksandra Grzymała Kaźłowska, Renata Włoch, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012, s. 145 – 161.
3. Urry John (2008), Sieci społeczne, podróże i rozmowy, w: Socjologia codzienności, red. Piotr Sztompka, Małgorzata Bogunia – Borowska, Wydawnictwo Znak, Kraków, s. 259 – 285.
4. Putnam Robert D. (2015), Our Kids. The American Dream in Crisis, Simon and Schuster.
5. Khanna Parag (2016), Connectography. Mapping the Global Network Revolution, Weidenfeld and Nicolson.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 12-04-2018 15:18)

Generated automatically from SylabUZ computer system