

# Monographic lecture - Being a good parent - course description

| General information |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Course name         | Monographic lecture - Being a good parent        |
| Course ID           | 16.9-WP-PEDD-MBDR                                |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>       |
| Field of study      | Pedagogy / Resocialization with targeted therapy |
| Education profile   | academic                                         |
| Level of studies    | Second-cycle studies leading to MS degree        |
| Beginning semester  | winter term 2018/2019                            |

| Course information  |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 3                                                                                  |
| ECTS credits to win | 2                                                                                  |
| Course type         | optional                                                                           |
| Teaching language   | polish                                                                             |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Lecture        | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Credit             |

## Aim of the course

Celem przedmiotu jest wskazanie dróg poszukiwania rozumienia kim jest dobry rodzic w ujęciu pedagogicznym.

## Prerequisites

Podstawy pedagogiki i jej różnych specjalności oraz jej metodyk.

## Scope

Dobry rodzic, czyli kto w ujęciu pedagogicznym – różne aspekty i punkty widzenia. Pozytywne rodzicielstwo, społeczeństwo dobrych rodziców. Marzenia i rzeczywistość. Codziennosc współczesnego dobrego rodzica. Męski i żeński punkt widzenia na dobrego rodzica. Nie popełniać błędów rodziców. Współuczestnictwo dobrego rodzica ze społeczeństwem, instytucjami obowiązkowymi (szkoła, przedszkole, służba zdrowia). Stawianie się dobrym rodzicem – w poszukiwaniu dobrych rad. Projektowanie warsztatów pedagogicznych.

## Teaching methods

Wykład dialogowy, problemowy, prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, współuczestnicząca.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                 | Outcome symbols                                                       | Methods of verification                                                                                                                                          | The class form                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru roli rodzica oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktywne współuczestnictwo w zajęciach – udział w dyskusjach<br/>Autorskie wypowiedzi pisemne na każdym spotkaniu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Posiada pogłębione umiejętności obserwo-wania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych kształtujących dobrych rodziców, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów pedagogicznych | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktywne współuczestnictwo w zajęciach – udział w dyskusjach<br/>Autorskie wypowiedzi pisemne na każdym spotkaniu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z pedagogiki i jej metodyk, wzbogaconą doświadczeniem praktycznym pozwalającą zrozumieć kim jest i powinien być dobry rodzic oraz jak ten wzorzec kształtować w różnych obszarach działania pedagogicznego     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>activity during the classes<br/>Autorskie wypowiedzi pisemne na każdym spotkaniu</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |

## Assignment conditions

Wykłady i zaliczenie końcowe

Wykonanie pisemnych wypowiedzi na każdym wykładzie, aktywność na spotkaniach. Znajomość wykładanych treści i umiejętność wypowiadania się na ich temat z zastosowaniem literatury przedmiotu. Ocena końcowa jest sumą aktywnego współuczestnictwa na wszystkich wykładach, wykonywania wspólnie prac podczas spotkań.

## Recommended reading

1. Faber A., Mazlish E., *Wyzwoleni rodzice, wyzwolone dzieci: twoja droga do szczęśliwej rodziny*, Poznań 1990.

2. Fredrickson B.L., *Pozytywność: naukowe podejście do emocji, które pomaga zmienić jakość życia*, Poznań 2011.
3. Gajewska G., *Wybrane elementy ogólnej metodyki współpracy wychowawców, pedagogów, opiekunów z rodziną*, [w:] *Współpraca z rodzicami. Programy, spotkania, scenariusze spotkań*, T.I, red. G. Gajewska, J. Gajewska, Zielona Góra 2012.
4. Seligman M.E.P., *Optymistyczne dziecko: jak wychowywać dzieci, aby nauczyć je optymizmu i dawania sobie ze wszystkim rady*, Poznań 1997.
5. Steede K., *10 błędów popełnianych przez dobrych rodziców*, Gdańsk 2007.
6. Zawadzka D., *I ty możesz być super tatą*, Warszawa 2007.

Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego

## Further reading

1. Faber A., Mazlish E., *Jak mówić do nastolatków, żeby do nas słuchały i jak słuchać, żeby z nami rozmawiały*, Poznań 2006.
2. Dröschler V.B., *Rodzinne gniazdo: jak zwierzęta rozwiązują swoje problemy rodzinne*, Warszawa 1988.
3. Gajewska G., Doliński A., *Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga: scenariusze zajęć wychowawczych*, T. I, Zielona Góra 2007.
4. Gajewska G., *Pedagogika opiekuńcza: elementy metodyki*, Zielona Góra 2009.
5. Ghazal M., *Zjedz zupkę i ... bądź cicho!: nowe spojrzenie na konflikty rodzice-dzieci*, Warszawa 1995.
6. Hajduk E., *Człowiek dobry*, Kraków 2005.
7. Maciarz A., *Macierzyństwo w kontekście zmian społecznych*, Warszawa 2004.
8. Moir A., Jessel D., *Płec mózgu*, Warszawa 1993.
9. Kotarbiński T., *Medytacje o życiu godziwym*, Warszawa 1967.
10. Rostowska T., *Transmisja międzypokoleniowa w rodzinie w zakresie wybranych wymiarów osobowości*, Łódź 1995.
11. Seligman M.E.P., *Optymizmu można się nauczyć: jak zmienić swoje myślenie i swoje życie*, Poznań 1993.
12. Strony internetowe: np. [www.dobryrodzic.pl](http://www.dobryrodzic.pl); [www.unicef.pl](http://www.unicef.pl) (raporty o opiece na świecie).
13. Woititz J.G., *Jak stworzyć dziecku wymarzone dzieciństwo i uniknąć błędów naszych rodziców*, Gdańsk 2001.
14. *Zalecenie REC 19 Komitetu Ministrów Rady Europy skierowane do państw członkowskich w zakresie polityki wspierania pozytywnego rodzicielstwa*, 2006.

Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

## Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 12-04-2018 15:19)

Generated automatically from SylabUZ computer system