

Praktyka pedagogiczna zajęć komputerowych w klasach IV-VIII - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna zajęć komputerowych w klasach IV-VIII
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDD- PRSP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Nowicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	60	4	60	4	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Student samodzielnie projektuje i przygotowuje zajęcia komputerowe dla uczniów szkoły podstawowej klas IV-VIII. Poznaje organizację pracy nauczyciela szkole podstawowej, jego obowiązki oraz podejmowane czynności w zakresie edukacji na poziomie klas IV-VIII. Poznaje prowadzoną dokumentację oraz zadania realizowane przez placówkę.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu technologii informacyjnych na poziomie dobrym, podstawowa wiedza o mediach i multimediach, przygotowanie na poziomie dobrym w zakresie wykorzystania mediów w edukacji. Biegła umiejętność korzystania z komputera, sieci Internet, standardowego pakietu MS Office.

Zakres tematyczny

Praktyka pedagogiczna ma umożliwić studentom gromadzenie praktycznych czynności w zakresie:

- możliwość uczestniczenia w działaniach zorganizowanych przez doświadczonego pedagoga (zajęcia, zebrania, wycieczki, koła zainteresowań itp.),
- możliwość prowadzenia dokładnej hospitacji realizowanych zajęć przez pedagoga - opiekuna praktyki lub na zajęciach pedagogów, którzy wyrażą zgodę na prowadzenie hospitacji przez studenta,
- możliwość prowadzenia zajęć komputerowych z uczniami na podstawie przygotowanych i opracowanych przy konsultacji z pedagogiem konspektów zajęć,
- możliwość zastosowania przemyślanych zestawów ofert edukacyjnych przedyskutowanych z pedagogiem – opiekunem.

Metody kształcenia

Dyskusja, pogadanka, pokaz, demonstracja, praca z książką, metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma rozszerzoną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; funkcjonowaniu, ośrodków i placówek kulturalno-oświatowych, głównych założeniach i celach pracy pedagoga, ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy, ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	• K_W08 • K_W16	• opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjno-wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę do organizacji działań związanych z wybraną specjalnością, w tym w zakresie nowoczesnych technologii (ICT); ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	• K_U02 • K_U03 • K_U04	• analiza dziennika praktyk • konspekt	• Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w tym umiejętności w zakresie swobodnego korzystania z technologii informacyjnych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; jest przygotowany do współpracy z otoczeniem, do uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, przygotowuje konspekty zajęć, na podstawie których prowadzi zajęcia.	• K_K01 • K_K05 • K_K07	• analiza dziennika praktyk • konspekt	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez pedagoga – opiekuna praktyki, złożenie wymaganych dokumentów (opinia, rachunek, zaopiniowane i ocenione konspekty, na podstawie których prowadzone były zajęcia komputerowe oraz notatki z prowadzonych hospitacji) w wyznaczanym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ.

Literatura podstawowa

Bednarek J., *Media w nauczaniu*, Warszawa 2002.

Gajda J., Juszczak S., Siemieniecki B., Wenta K., *Edukacja medialna*, Toruń 2002.

Osmańska-Furmanek W., Furmanek M., *Pedagogika mediów*, [w:] *Pedagogika: subdyscypliny wiedzy pedagogicznej*, red. B. Śliwerski, T. III, Gdańsk 2006.

Literatura uzupełniająca

Gajda J., *Media w edukacji*, Kraków 2002.

Uwagi

Lista organizatorów praktyk na poszczególnych specjalnościach, dokumenty oraz harmonogram praktyk, podawane są na stronie internetowej wydziału. Szczegółowe instrukcje praktyk są dostępne u organizatorów praktyk. Zasady zaliczania praktyki bez obowiązku jej odbywania reguluje Regulamin studiów UZ.

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 12-04-2018 15:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ