

Intercultural Education - course description

General information	
Course name	Intercultural Education
Course ID	05.9-WP-PEDD-EDMK
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Events and cultural management - theatre profile
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	4
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Jolanta Kostecka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	-	-	Credit with grade
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zrozumienie podstawowych dylematów edukacji i komunikacji międzykulturowej. Poznanie programów edukacyjnych w zakresie przedmiotu.

Prerequisites

Brak.

Scope

Wykłady

Podstawowe pojęcia – tożsamość kulturowa, narodowa, obszary komunikacji międzykulturowej (czas, przestrzeń, sens). Bariery w komunikacji międzykulturowej – uprzedzenia, stereotypy, nietolerancja, ksenofobia. Edukacja międzykulturowa; edukacja szkolna – regionalizm i edukacja międzykulturowa.

Ćwiczenia

Programy edukacyjne realizowane przez stowarzyszenia i organizacje non profit. Pogranicze i Euroregion. Wielokulturowość w Polsce: mniejszości etniczne i narodowe, uchodźcy, repatrianci, imigranci.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia – autorskie prezentacje projektów studentów, praca w grupach, analiza przypadku, gry symulacyjne, badania terenowe.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań na polu edukacji i komunikacji międzykulturowej	K_W12	- Test zaliczeniowy z progami punktowymi - Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Lecture
Zna antropologiczne i kulturowe podstawy komunikacji międzykulturowej.	K_W07	- an examination test with score scale - Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Lecture
Potrafi kompetencje komunikacyjne wykorzystać do współpracy z profesjonalistami jak i osobami nie będącymi fachowcami w zakresie edukacji międzykulturowej	K_K07	- Ocena swobodnej wypowiedzi - Ocena prezentacji - Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi sprawnie operować wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych;	• K_U08	• Ocena swobodnej wypowiedzi Ocena wystąpienia Ocena prezentacji Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Class
Ppotrafi trafnie dobrać projekt edukacyjny i skonstruować wniosek o dofinansowanie z Euroregionu	• K_W10	• Ocena swobodnej wypowiedzi Ocena wystąpienia Ocena prezentacji Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Class
Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu edukacji międzykulturowej, umie wskazać jej teoretyczne i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	• K_W04	• an examination test with score scale • Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Lecture
Ma wiedzę na temat szeroko pojętej wielokulturowości, zna grupy budujące polską wielokulturowość, zna ich pochodzenie, dynamikę rozwoju, relację z większością.	• K_W10	• Test zaliczeniowy z progami punktowymi Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Lecture

Assignment conditions

Wykłady

Wiadomości z zajęć realizowanych zastosowaniem metody wykładu oraz samodzielnej pracy z książką będą sprawdzane z zastosowaniem testów z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

Ćwiczenia

Ćwiczenia – na ocenę z ćwiczeń składają: aktywność na zajęciach (40%) ocena prezentacji i wystąpienia (40%) frekwencja (20%).

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z wykładów (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładów.

Recommended reading

1. Hall E.T., *Taniec życia*, Warszawa 1999.
2. Hall E.T., *Poza kulturą*, Warszawa 2001.
3. Kapciak A., Koprowicz L., Tyszka A., *Komunikacja międzykulturowa – zderzenia i spotkania*, Warszawa 1996.
4. *Mała ojczyzna: kultura, edukacja, rozwój lokalny*, red. W. Theiss, Warszawa 2001.
5. Mikułowski-Pomorski J., *Komunikacja międzykulturowa*, Kraków 1999.
6. Nikitorowicz J., *Edukacja międzykulturowa: kreowanie tożsamości dziecka*, Gdańsk 2007.
7. Nikitorowicz J., *Edukacja regionalna i międzykulturowa*, Warszawa 2009.
8. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., *Kultury i organizacje*, Warszawa 2011.
9. *Pogranicze polsko- niemieckie na tle granic i pograniczy europejskich*, red. J. Jańczak, M. Musiał-Karg, L. Wojnicz, Poznań 2010.

Further reading

brak

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 12-04-2018 15:13)

Generated automatically from SylabUZ computer system