

# IT in Distance Learning - course description

| General information |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Course name         | IT in Distance Learning                    |
| Course ID           | 11.3-WP-PEDD-TIDL                          |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a> |
| Field of study      | Pedagogy / Media and IT education          |
| Education profile   | academic                                   |
| Level of studies    | Second-cycle studies leading to MS degree  |
| Beginning semester  | winter term 2018/2019                      |

| Course information  |                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 3                                                                  |
| ECTS credits to win | 6                                                                  |
| Course type         | obligatory                                                         |
| Teaching language   | polish                                                             |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Jarosław Wagner</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Lecture        | 15                             | 1                          | -                              | -                          | Exam               |
| Laboratory     | 30                             | 2                          | -                              | -                          | Credit with grade  |

## Aim of the course

Zapoznanie studentów z ideą kształcenia na odległość. Nabycie przez studentów umiejętności wyboru, instalacji oraz zarządzania aplikacjami wspomagającymi proces kształcenia opartego o e-learning.

## Prerequisites

Podstawy obsługi systemu operacyjnego Windows / Linux. Umiejętność tworzenie multimedialnych materiałów edukacyjnych.

## Scope

Geneza i historia nauczania na odległość. Prezentacja problematyki nauczania na odległość z historycznego punktu widzenia, komparacja ewolucji nauczania na odległość w Polsce i innych krajach. Usytuowanie e-nauczania w teoriach pedagogicznych. Analiza wybranych koncepcji oraz teorii pedagogicznych uwzględniających problematykę nauczania na odległość. E-learning – definicje oraz podstawowe pojęcia. Prezentacja wybranych definicji polskich oraz obcojęzycznych autorów dotyczących nauczania zdalnego, jak i niezbędnych pojęć funkcjonujących w tej tematyce. Rozwiązania e-learningowe wybranych firm/ośrodków akademickich. Analiza polskiego rynku e-nauczania pod względem oferty edukacyjnej. Wybór rozwiązań technologicznych w e-edukacji, budowa platform e-learningowych. Ogólna charakterystyka obecnie funkcjonujących aplikacji wspomagających nauczanie na odległość, analiza możliwości oraz ograniczeń platform e-learning, analiza kosztowa. Dydaktyczne aspekty tworzenia kursów on-line. Standardy tworzenia i prowadzenia zajęć on-line, wymogi oraz zadania stawiane twórcom, uczestnikom oraz administratorom systemów e-learningowych. Zapoznanie się z zasadami działania systemów CMS. Prezentacja oraz podstawowe zasady działania systemów opartych o język PHP oraz bazy danych – tzw. Content Management Systems. Instalacja oraz obsługa wybranych darmowych platform zdalnego nauczania. Tworzenie kursu zdalnego nauczania. Przygotowanie kursu e-learning`owego bazującego na platformie Moodle.

## Teaching methods

Wykłady – wykład tradycyjny.

Laboratoria – praca z książką, ćwiczenia laboratoryjne w pracowni komputerowej, metoda projektu.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                        | Outcome symbols                                                                                                                   | Methods of verification                                                                                                                                                           | The class form                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Projektuje i zarządza kursami w systemie distance learning                 | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W14</a></li><li><a href="#">K_U13</a></li><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt, zadania praktyczne – metoda laboratoryjna; Ocena prac – progi punktowe (jakość wykonania, zgodność z instrukcją)</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratory</li></ul> |
| Potrafi dobrać odpowiednie oprogramowanie do potrzeb jednostki edukacyjnej | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U10</a></li><li><a href="#">K_U13</a></li><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ocena projektu; Ocena jakości wykonania zadań praktycznych; Ocena prac – progi punktowe (jakość wykonania, zgodność z instrukcją)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratory</li></ul> |
| Buduje elektroniczną bazę multimedialnych materiałów edukacyjnych          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U13</a></li><li><a href="#">K_K01</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt, zadania praktyczne – metoda laboratoryjna; Ocena prac – progi punktowe (jakość wykonania, zgodność z instrukcją)</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratory</li></ul> |

| Outcome description                                                               | Outcome symbols                                                                                                                                   | Methods of verification                                                                                                                                                                      | The class form                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Instaluje i administruje systemem CMS – Moodle / Claroline / innymi               | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_U13</li> <li>K_K01</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena jakości wykonania zadań praktycznych; Ocena prac – progi punktowe (jakość wykonania, zgodność z instrukcją)</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratory</li> </ul>                  |
| Student potrafi zaprojektować proces nauczania-uczenia się w systemie e-learningu | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_W12</li> <li>K_W14</li> <li>K_W17</li> <li>K_U09</li> <li>K_U10</li> <li>K_U13</li> <li>K_K01</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin; Ocena projektu; Ocena jakości wykonania zadań praktycznych; Ocena prac – progi punktowe (jakość wykonania, zgodność z instrukcją)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Laboratory</li> </ul> |
| Potrafi poprawnie przeprowadzić proces ewaluacji w systemie pracy zdalnej         | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_W12</li> <li>K_U09</li> <li>K_U10</li> <li>K_U13</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin, zadania praktyczne – metoda laboratoryjna; Ocena prac – progi punktowe (jakość wykonania, zgodność z instrukcją)</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Laboratory</li> </ul> |
| Moderuje przebiegiem procesu kształcenia na odległość                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_W12</li> <li>K_W14</li> <li>K_U09</li> <li>K_U10</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin, zadania praktyczne – metoda laboratoryjna; Ocena prac – progi punktowe (jakość wykonania, zgodność z instrukcją)</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Laboratory</li> </ul> |

## Assignment conditions

Wiadomości z zajęć realizowanych zastosowaniem metody wykładu oraz samodzielnej pracy z książką lub kursem online będą sprawdzane z zastosowaniem testów z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów. Umiejętności praktyczne weryfikowane będą poprzez systematyczną kontrolę wykonania zadań przewidzianych programem, test końcowy (progi punktowe; warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów) oraz wykonanie projektu (zgodność z tematem, struktura pracy, poprawny język, odpowiedni i twórczy dobór literatury; część praktyczna zgodna z przyjętymi założeniami).

### Wykłady

Egzamin pisemny z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

### Laboratoria

Pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwii oraz wszystkich innych podlegających ocenie zadań i prac. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen częściowych.

### Ocena końcowa

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z egzaminu i laboratorium.

## Recommended reading

1. Bartkowiak J., *Metodologia projektowania szkoleń e-learning*, [w:] *Akademia on-line*, red. J. Mischke, Łódź 2005.
2. Górniewicz J.Z., *Studia na odległość w USA i w Polsce na przełomie XX i XXI wieku*, Białystok 2004.
3. Juszczak S., *Edukacja na odległość: kodyfikacja pojęć, reguł i procesów*, Toruń 2002.
4. Juszczak S., *Kompetencje nauczyciela w kształceniu na odległość*, [w:] *Informatyczne kształcenie nauczycieli*, red. J. Migdałek, Kraków 2001.
5. Kubiak M., *Internet dla nauczycieli: nauczanie na odległość*, Warszawa 1997

## Further reading

1. Duffy T.M., Kirkley J.R., *Learner Centered Theory And Practice In Distance Education – Cases From Higher Learning*, Londyn 2003.
2. Howard C., Schenk K., *Distance Learning and University Effectiveness – Changing Education Paradigms for Online Learning*, Londyn 2003.
3. Juszczak S., *Diagnoza i ewaluacja dydaktyczna w procesie telekształcenia*, [w:] *Diagnoza i ewaluacja w reformie edukacyjnej*, red. K. Wenta, Augustów-Białystok 2001.
4. Moore M.G., Andreson W.G., *Handbook of distance education*, Londyn 2003

## Notes

Kurs z materiałami dydaktycznymi, zadaniami oraz wymaganiami dla projektu jest dostępny na platformie e-learningowej KMTI.

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 12-04-2018 15:14)

Generated automatically from SylabUZ computer system