

Legal Aspect of Guardianship - course description

General information	
Course name	Legal Aspect of Guardianship
Course ID	14.5-WP-PEDD-PPO
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Protective and educational pedagogy and prevention
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Helena Ochonczenko

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawa dotyczącego opieki, uzmysłowienie bliskości prawa z procesem dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczym, kształtowanie umiejętności korzystania z przepisów prawa, zapoznanie z procedurami postępowania związanymi z opieką i wychowaniem zgodnymi z obowiązującymi normami prawnymi.

Prerequisites

Ogólna znajomość Konstytucji RP

Scope

1) Wstępne wiadomości o prawie (pojęcie prawa, norma prawna i jej budowa, przepis prawny, źródła prawa i ich rodzaje, przestrzeganie i stosowanie prawa, fakty prawne, podmioty, przedmiot i treść stosunku prawnego). 2) Formy opieki prawnej i ich zróżnicowanie (pojęcie i ogólna charakterystyka). 3) Podmiotowość prawna osoby fizycznej/prawnej w prawie cywilnym i administracyjnym a problem opieki (zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych podmiotów prawa cywilnego i administracyjnego, dziecko i osoba dorosła jako podmiot prawa). 4) Cywilno-prawne formy opieki kwalifikowanej (opieka wychowawcza rodziców naturalnych, opieka wychowawcza rodziców przysposabiających, opieka wychowawcza sprawowana przez opiekuna, kuratela). 5) Administracyjno-prawne formy opieki kwalifikowanej (opieka sprawowana przez nauczycieli/wychowawców, opieka sprawowana przez zakłady i placówki opiekuńczo-wychowawcze). 6) Prawne podstawy opieki w szkole i placówce. Obowiązki prawne nauczycieli/wychowawców; uczniów/wychowanków w zakresie bezpieczeństwa (opieka nad uczniami w czasie zajęć i dyżurów, wypadki w szkole, procedury postępowania w ww. zakresach). 7) Odpowiedzialność prawna wychowawców i nauczycieli (rodzaje i zasady generalne). 8) Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją (działania interwencyjne, metody współpracy szkoły/nauczyciela z policją, zatrzymanie lub przesłuchanie nieletniego w szkole, procedury postępowania). 9) Opieka nad dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z niepełnosprawności, zagrożonych niedostosowaniem społecznym – procedury prawne). 10) Opieka nad uczniami pozostającymi w trudnej sytuacji materialnej i życiowej. (możliwości prawne wspomaganie rodziny i szkoły w tym zakresie). 11) Prawne podstawy opieki zastępczej (rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze. 12) Zasiłki i ich funkcja (rodzinny, wychowawczy, opiekuńczy, pogrzebowy, macierzyński – praca własna studenta).

Teaching methods

Praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, metoda problemowa (rozwiązywanie kasusów), dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy prawnej, jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; procedur prawnych dot. opieki, bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w szkole i placówce oraz jest świadomy odpowiedzialności prawnej osób uprawnionych do nadzoru, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K05	- Ocena aktywności i przygotowania merytorycznego - Ocena swobodnej wypowiedzi	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna systematykę i źródła prawa powszechnie obowiązującego w RP, zna aktualne rozwiązania prawne i organizacyjne dotyczące opieki i wychowania, potrafi definiować i rozróżnić podmioty prawa, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie przy analizie przepisów prawnych opisujących zagadnienia dotyczące opieki i wychowania.	• K_W01	• Kolokwium z progami punktowymi Ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Class
Ma uporządkowaną wiedzę o cywilno-prawnych i administracyjno-prawnych formach opieki, pogłębioną w wybranych zakresach	• K_W15	• an evaluation test	• Class
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa opiekuńczego i prawa dot. opieki oraz powiązanych z nimi dyscyplin (np. pedagogiki, socjologii) w celu analizy procesu dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczego, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie procedur postępowania (rodziców, wychowawców, nauczycieli) w różnych sytuacjach opiekuńczo-wychowawczych. Posiada umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat istniejących form opieki i wychowania i interpretowania ich przy użyciu przepisów prawa.	• K_U02	• Ocena aktywności i przygotowania merytorycznego Ocena pracy z dokumentem prawnym	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Poprawne rozwiązanie kazusów i zinterpretowanie określonych przypadków w oparciu o zdobytą wiedzę z powołaniem się na konkretne normy prawne (praca z dokumentem prawnym). Kolokwium pisemne (lub ustne) – test z progami punktowymi – 60% maksymalnej liczby punktów – ocena dost., 70% dst+; 80% db; 90% db+; 95% - 100% bdb. Ocena wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

Ocena końcowa

Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Ustawy i rozporządzenia dot. prawa oświatowego, administracyjnego i rodzinnego, w szczególności: *Kodeks rodzinny i opiekuńczy*, *Ustawa o pomocy społecznej*, *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich*, *Ustawa o systemie oświaty*, *Ustawa Prawo oświatowe*, *Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej*,
2. Prawo międzynarodowe ratyfikowane w Polsce – *Europejska Karta Społeczna*, *Konwencja o Prawach Dziecka*, *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela*.

Further reading

1. Andrzejewski M., *Prawna ochrona rodziny*, Warszawa 1999,
2. Borowski R, Wysocki D, *Placówki opiekuńczo-wychowawcze*, Płock 2001.
3. Głowacka B., Pilch T., red., *Dzieci gorszych szans*, Warszawa 2001.
4. Homplewicz J., *Zagadnienia prawne działalności opiekuńczo-wychowawczej*, Rzeszów 1992.
5. Zieliński A., *Prawo rodzinne i opiekuńcze w zarysie*, Warszawa 2000.
6. Zmarzlik J., Piwnik E., *Dziecko pod parasolem prawa: poradnik dla osób pomagających dzieciom*, Warszawa 1999.

Notes

Wykaz podstawowych dokumentów prawnych dotyczących omawianych zagadnień otrzymuje student na pierwszych zajęciach.

Modified by dr Helena Ochonczenko (last modification: 24-04-2018 21:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system