

Współczesne problemy dzieci i młodzieży - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Współczesne problemy dzieci i młodzieży
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDD-WPD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Grażyna Miłkowska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z możliwie szerokim spektrum współczesnych problemów dzieci i młodzieży, przyczyn ich występowania, strategii rozwiązywania.

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

Dzieciństwo i młodość jako fazy w cyklu życia człowieka. Specyfika i uwarunkowania współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży. Sens życia a depresje i samobójstwa wśród dzieci i młodzieży. Dziecko w sieci – zagrożenia. Agresja i przemoc – wśród dzieci, młodzieży, w rodzinie. Portale społecznościowe (Facebook) a komunikacja interpersonalna w stosunkach między dziećmi i młodzieżą. Wczesna inicjacja seksualna w życiu dzieci i młodzieży. Zaburzenia odżywiania – anoreksja, bulimia, kompulsywne objadanie się. Subkultury w życiu młodzieży. Zjawisko rywalizacji dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym („wyszcig szczurów”). Hazard w życiu dzieci i młodzieży. Nikotynizm, alkoholizm i narkomania wśród dzieci i młodzieży. Mobbing i bullying w szkole. Zjawisko sponsoringu. Konflikt pokoleń – czy można go uniknąć?

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny z prezentacją slajdów, wykład z prezentacją multimedialną (power-point) połączony z elementami dyskusji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz samodoskonalenia się w kierunku poszukiwana jak najlepszych i jak najskuteczniejszych strategii rozwiązywania problemów nurtujących współczesną młodzież i dzieci	<ul style="list-style-type: none">K_K01	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">Wykład
Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki na rzecz dzieci, młodzieży, także ich środowisk bytowania. Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród dzieci, młodzieży i ich rodzin	<ul style="list-style-type: none">K_K06	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">Wykład
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i empiryczną z zakresu różnych problemów dzieci i młodzieży w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań naprawczych	<ul style="list-style-type: none">K_U02	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">Wykład
Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych problemach dzieci i młodzieży, rozumie ich przyczyny i uwarunkowania	<ul style="list-style-type: none">K_W03	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Zaliczeniem wykładu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium zaliczeniowe pisemne/ustne (wybór studenta) z progami punktowymi (wybór studenta). Warunkiem oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.

Ocena końcowa

Ocena końcowa z przedmiotu jest ocena z wykładów.

Literatura podstawowa

1. Anthony T. M., *Dlaczego? Czyli samobójstwo i inne zagadnienia wieku dorastania*, Warszawa 1994.
2. Carr A., *Depresje i próby samobójcze wśród młodzieży*, Gdańsk 2004.
3. Gardian R., *Zjawisko sponsoringu jako forma prostytucji kobiecej*, Kraków 2010.
4. Harwas-Napierała B., Trempała J., red., *Psychologia rozwojowa człowieka*, T. III, Warszawa 2002.
5. Jablow M., *Na bakier z jedzeniem: anoreksja, bulimia, otyłość*, Gdańsk 2000.
6. Kolbowska A., *Dopalacze*, „Narkomania” 2009, 1.
7. Moszczyńska U., Pałyska M., Raduj J., *Mobbing jako czynnik potęgujący przemoc w szkole*, „Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego” 2002, 1-2.
8. Nowak A., Wysocka E., *Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie: elementy patologii społecznych i kryminologii*, Katowice 2001.
9. Prejs B., *Subkultury młodzieżowe, bunt nie przemija*, Katowice 2005.
10. Rola J., *Depresja u dzieci*, Kraków 2001.
11. Wysocka E., *Doświadczenie życia w młodości: problemy, kryzysy i strategie ich rozwiązywania*, Katowice 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Badora S., Mudrecka I., red., *Strategie rozwiązywania problemów uzależnień*, Opole 2006.
2. Birch A., Malim T., red., *Psychologia rozwojowa w zarysie*, Warszawa 1998.
3. Cierpiałowska L., red., *Oblicza współczesnych uzależnień*, Poznań 2006.
4. Dambach E.K., *Mobbing w szkole: jak zapobiegać przemocy grupowej*, Gdańsk 2003.
5. Ginowicz H., *Hazardzista u psychoterapeuty – problem czy wyzwanie?*, „Świat Problemów” 2004, 3.
6. Gleń M., *Studentka szuka sponsora...*, „Eurostudent” 2004, 96.
7. Jarosz M., *Samobójstwa: ucieczka przegranych*, Warszawa 2004.
8. Kijaczkowski S., red., *Samobójstwo: specyfika problemu, horyzonty badawcze*, Opole 2003.
9. Kitlińska E., *Erotyczny sponsoring*, „Gazeta Studencka” 2005, 9.
10. Kurzępa J., *Młodzież pogranicza: „Świnki”, czyli o prostytucji nieletnich*, Kraków 2001.
11. Lelonek B., *Ofiary jednoręki bandyty*, „Charaktery” 2009, 12.
12. Malczewski A., Stuzik M., *Młodzież a substancje psychoaktywne*, cz. 1, „Remedium” 2009, 7-8.
13. Młodożeniec A., Janiak J., *Uwarunkowania zachowań samobójczych dzieci i młodzieży*, „Remedium” 2009, 7-8.
14. Olweus D., *Mobbing fala przemocy w szkole: jak ją powstrzymać?*, Warszawa 1989.
15. Orłowski S., *Szkoła wobec agresji i przemocy*, [w:] *Profilaktyka w szkole: poradnik dla nauczycieli*, red. B. Kamińska-Buśko, J. Szymańska, Warszawa 2005.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 12-04-2018 15:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ