

Etyczne i prawne podstawy resocjalizacji i probacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Etyczne i prawne podstawy resocjalizacji i probacji
Kod przedmiotu	10.0-WP-PEDD-EPPR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Sebastian Kowalski - dr Ernest Magda - dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy w zakresie postaw i zachowań etycznych w pracy funkcjonariuszy Służby Więziennej, kuratorów, sędziów oraz innych funkcjonariuszy publicznych uczestniczących w procesie resocjalizacji i probacji. Kolejnym celem zajęć jest poznanie katalogu kar i środków penalnych, prawnych zasad ich wykonywania oraz wskazanie możliwości szeroko rozumianego oddziaływania probacyjnego na osoby skazane za pomocą tychże kar i środków penalnych, przy zapewnieniu praw i wolności obywatelskich.

Wymagania wstępne

znajomość kodeksu karnego, kodeksu karnego wykonawczego, ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Zakres tematyczny

Wykłady:

Prawne znaczenie pojęć resocjalizacja i probacja. Podstawy penologii, kara jako przedmiot badań filozofii, nauk społecznych i humanistycznych. Socjologia kary. Definicja kary kryminalnej i jej znaczenie. Znaczenie konstytucji i Europejskiej Konwencji Praw Człowieka w procesie resocjalizacji. Prawa i wolności obywatelskie. Orzekanie i wykonywanie kary pozbawienia wolności, kary ograniczenia wolności. Stosowanie i wykonywanie środków probacyjnych. Pojęcie etyki. Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych.

Ćwiczenia:

Analiza przepisów dotyczących wykonywania kar i środków penalnych. Rola organów państwa w ich wykonywaniu. Izolacyjny sposób wykonywania kary pozbawienia wolności a zastosowanie SDE. Wykonywanie kary pozbawienia wolności z zastosowaniem SDE a stosowanie środków probacyjnych. Pojęcie deontologii zawodowej; rodzaje i charakter norm etyki zawodowej. Geneza i rola kodeksów etyki zawodowej; argumenty za i przeciw tego typu pozaprawnym regulacjom. Analiza kodeksów etyki zawodowej pracowników Służby Więziennej i kuratorów sądowych.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny (wykład), Przygotowanie prezentacji multimedialnej (ćwiczenia)

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolizacja efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	----------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować szeroko rozumiane regulacje karnoprawne istotne dla resocjalizacji w procesie wykonywania kar oraz istotne dla orzekania i wykonywania środków probacyjnych	• K_W16	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy prawnej i umiejętności w zakresie przepisów prawnych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	• K_K01	• Bieżąca kontrola na zajęciach, prezentacja multimedialna	• Ćwiczenia
Student potrafi posługiwać się normami etycznymi w pracy resocjalizacyjnej.	• K_U13	• Bieżąca kontrolna na zajęciach prezentacja multimedialna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z prezentacji multimedialnej i aktywny udział w zajęciach. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z ćwiczeń i egzaminu, przy czym obie muszą być pozytywne

Literatura podstawowa

1. Bałandynowicz A., Filozofia probacji. Podstawy aksjologiczne systemu sprawiedliwego karania, [w:] System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Bulenda T., Musiadłowski R. (red.). Warszawa 2003
2. Bałandynowicz A., Probacja. Resocjalizacja Z Udziałem Społeczeństwa, Wyd. II Warszawa 2011
3. Bałandynowicz A., Ludzie bez szans. Studium adaptacji społecznej recydywistów. Warszawa 1991.
4. Grosch P., Etyka, Poznań 1995
5. Karażniewicz J., System polskiego więziennictwa na tle europejskich standardów resocjalizacji i readaptacji skazanych, [w:] E. Dynia, Cz.P. Kłak, Europejskie standardy ochrony praw człowieka a ustawodawstwo polskie, Rzeszów 2005
6. Ossowska M., Podstawy nauki o moralności, Wrocław 1994
7. Pierzchała K., System probacji. Niezależność i godność człowieka w kontekście reintegracji społecznej, „Probacja” II/2015.

Literatura uzupełniająca

1. Bulenda T., Hołda Z., Rzepliński A., *Prawa człowieka a zatrzymanie i tymczasowe aresztowanie w polskim prawie i praktyce jego stosowania*, [w:] Z. Hołda, A. Rzepliński (red.), *Zatrzymanie i tymczasowe aresztowanie a prawa człowieka*, Lublin 1992.
2. Burgess A., *Mechaniczna pomarańcza*, Warszawa: Wydawnictwo vis-a-vis Etiuda 2017.
3. Ciepły F., *Idea resocjalizacji w prawie karnym*, [w:] B. Kałdon (red.), *Profilaktyka, resocjalizacja, rewalidacja pomocą rodzinie*, Sandomierz - Stalowa Wola 2007.
4. Foucault M., *Nadzorować i karać. Narodziny więzienia*, Warszawa: Fundacja Alatheia 1998.
5. Hołyst B., *Problemy etyki w działalności Policji*, [w:] A. Nowak (red.), *Problemy nauk penalnych*, Katowice 1996.
6. Szczepaniak P., *Kara pozbawienia wolności a wychowanie*, „Przegląd Więziennictwa Polskiego” 2005, nr 49.
7. Sztuka M., Biel K., *Resocjalizacja wobec tajemnicy zła*, Kraków 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 12-04-2018 15:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ