

Adolescencja, problemy i pomoc psychologiczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Adolescencja, problemy i pomoc psychologiczna
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-APIPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Marzanna Farnicka - dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poszerzenie wiedzy na temat okresu adolescencji, potrzeb rozwojowych i specyficznych problemów typowych dla tego okresu rozwoju człowieka oraz możliwości udzielania pomocy psychologicznej ukierunkowanej na rozwój jednostki.

Celem jest również rozwijanie umiejętności związanych z rozpoznawaniem, klasyfikowaniem oraz rozwiązywaniem sytuacji trudnych i kryzysowych występujących w okresie adolescencji oraz umiejętności posługiwania się adekwatnymi metodami pomocy psychologicznej.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia, psychopatologia rozwoju, psychologia osobowości.

Zakres tematyczny

Charakterystyka typowych zjawisk rozwojowych okresu adolescencji (przemian, zadań i tendencji rozwojowych, zagrożeń dla rozwoju) w różnych ujęciach teoretycznych. Indywidualne aspekty i uwarunkowania rozwoju młodzieży. Różnice indywidualne istotne dla rozwoju w okresie adolescencji.

Najczęściej spotykane problemy okresu adolescencji z uwzględnieniem kontekstu środowiska rodzinnego, szkolnego, rówieśniczego, a także nowych wyzwań związanych z postępem technologicznym.

Zaburzenia występujące w okresie adolescencji i ich uwarunkowania: kryzys rozwojowy, zaburzenia zachowania, zaburzenia lękowe, zaburzenia depresyjne, zaburzenia odżywiania. Samobójstwa wśród młodzieży.

Pomoc psychologiczna ukierunkowana na wspieranie realizacji zadań rozwojowych okresu adolescencji.

Metody kształcenia

Wykład:Wykład tradycyjny, wykład problemowy.

Ćwiczenia: praca z książką, dyskusja, metoda przypadków, prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować okres adolescencji pod względem prawdziwości, a także typowych dla tego okresu problemów i zaburzeń.	K_W02 K_W05 K_W09	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - referat	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student dokonuje analizy problemów typowych dla okresu adolescencji i dobiera adekwatne metody pomocy psychologicznej.	- K_U02 - K_U04	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - referat	- Wykład - Ćwiczenia
Student uwzględnia zasady etyki zawodowej w projektowaniu pomocy psychologicznej dla osób w okresie adolescencji.	K_K03	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - referat	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena z wykładów jest oceną z egzaminu pisemnego z progami procentowymi (ocena 3,0: 50%-60%, ocena 3,5: 61%-70%, ocena: 4,0: 71%-80%, ocena 4,5: 81%-90%, ocena 5,0: 91%-100%). Ocena z ćwiczeń jest oceną z referatu, modyfikowaną udziałem w dyskusji (możliwość podwyższenia oceny o 1 stopień).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wykładu i ćwiczeń

Literatura podstawowa

- Brzezińska, A. (2006). Dzieciństwo i dorastanie: korzenie tożsamości osobistej i społecznej. W: A. W. Brzezińska, A. Hulewska, J. Słomska (red.), Edukacja regionalna (s. 47-77). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Kendall P.C. - Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji., Gdańsk, 2004.
- Mirucka B., Sakson-Obada O.- Ja cielesne: od normy do zaburzeń, Sopot 2013
- Pilecka W. - Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Kraków, 2011,
- Radziwiłłowicz W., Depresja u dzieci i młodzieży: analiza systemu rodzinnego - ujęcie kliniczne, Kraków 2010
- Radziwiłłowicz W., Sumiła A. (red.), Psychopatologia okresu dorastania: wybrane zagadnienia, Kraków 2006
- Oleszkowicz A. Bunt młodzieńczy: uwarunkowania, formy, skutki. Warszawa, 2006
- Oleszkowicz A., Senejko A. Psychologia dorastania, Warszawa, 2017

Literatura uzupełniająca

- Gaś Z., Pomoc psychologiczna młodzieży, Warszawa 1995
- Popielarska A, Popielarska M., Psychiatria wieku rozwojowego, Warszawa 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 27-04-2018 17:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ