

Zdrowie seksualne i reprodukcyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zdrowie seksualne i reprodukcyjne
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-ZSiR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Występuje w specjalnościach	Psychologia zdrowia seksualnego
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Joanna Dec-Pietrowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego człowieka, poznanie zagadnień dotyczących chorób przenoszonych drogą płciową, antykoncepcji oraz zaburzeń i dysfunkcji seksualnych. Celem jest także nauczenie się interdyscyplinarnego rozumienia zagadnień związanych z psychologią relacji partnerskiej i biologią płodności.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz podstaw seksuologii.

Zakres tematyczny

Zdrowie seksualne i reprodukcyjne - ujęcia definicyjne

Medyczna norma seksualna

Seksualność kobiety i mężczyzny: jej istota, rola i funkcja jaką spełnia w zachowaniu zdrowia i biologii prokreacji

Seksualność i zdrowie seksualne wieku starszego

Zdrowie seksualne kobiet

Zdrowie seksualne mężczyzn

Zdrowie reprodukcyjne kobiet

Zdrowie reprodukcyjne mężczyzn

Obszary problemowe związane z płcią – interseksualizm, obojnactwo rzekome, obojnactwo prawdziwe, transseksualizm, transgenderyzm

Infekcje przenoszone drogą płciową (STI)

Epidemiologia, etiologia i patogenez HIV/AIDS

Zachowania prozdrowotne i ryzykowne zachowania seksualne w aspekcie HIV/AIDS i STI

Wybrane zagadnienia z zakresu ginekologii i położnictwa

Menopauza i andropauza

Antykoncepcja i metody planowania rodziny

Zaburzenia i dysfunkcje seksualne – geneza, diagnoza, terapia

Metody kształcenia

Wykład, wykład problemowy, dyskusja, pogadanka heurystyczna, metoda grupowa metoda projektów, prezentacje multimedialne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma rozszerzoną wiedzę na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego	• K_W01	- bieżąca kontrola na zajęciach - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Posiada wiedzę na temat teorii rozwoju seksualnego człowieka w ciągu życia.	• K_W05	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Orientuje się w biologicznych podstawach zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego.	• K_W02	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego.	• K_U01	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt	Ćwiczenia
Posiada wiedzę na temat dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w sferze zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego (zaburzeń rozwoju, zaburzeń klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych).	• K_W09	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi korzystać z metod, technik i narzędzi psychologicznych w celach badawczych i diagnostycznych.	• K_U05	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik egzaminu w formie testu wiedzy.

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena projektu/prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć.

Ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen z wykładów i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

1. Beisert M. - Pedofilia. Geneza i mechanizmy zaburzenia, Gdańsk, 2012,
2. Buss D. M., Ewolucja pożądania, Gdańsk 2000
3. Gapik L, Woźniak A. (red.), Terapia w seksuologii. Zagadnienia wybrane, wyd. UAM, Poznań 2001
4. Giddens A., Przemiany intymności. Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach, PWN, Warszawa 2007
5. Imieliński K.: Seksiatria, tom I i II, PWN, Warszawa
6. Imieliński K. (red.), Zarys seksuologii i seksiatrii, PZWL, Warszawa 1986
7. Jaczewski A., Rozwój erotyczny, Warszawa 1992
8. Pospiszyl K., Przestępstwa seksualne, Warszawa 2009

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 12-04-2018 15:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ