

Psychological problems of professional career and career counselling - course description

General information	
Course name	Psychological problems of professional career and career counselling
Course ID	14.4-WP-PSChM-PPKRiDZ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	8
ECTS credits to win	3
Available in specialities	Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- mgr Maria Źochowska - dr inż. Anna Góralewska-Słońska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą rozwoju zawodowego oraz kariery zawodowej. Uświadomienie studentom wagi doradztwa zawodowego, jako istotnego elementu wpływającego na poziom aktywności zawodowej ludzi oraz ich stosunek wobec pracy, zawodu i kariery. Elementarne przygotowanie do roli zawodowej doradcy zawodowego w szkołach lub placówkach innego typu.

Prerequisites

Brak

Scope

Definicja kariery zawodowej oraz psychologiczne koncepcje rozwoju kariery. Fazy rozwoju zawodowego w cyklu życia. Adaptacja zawodowa i integracja z zawodem. Psychologiczne koncepcje motywacji do pracy. Znaczenie doradztwa zawodowego na różnych etapach kształcenia oraz rozwoju osobistego. Współczesne wyzwania stojące przed doradcą zawodowym. Aktywizacja zawodowa, jako forma przeciwdziałania zjawisku bezrobocia. Psychologiczne konsekwencje trwałego bezrobocia. Formy doradztwa zawodowego: testy zawodoznawcze, metodyka zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. Definiowanie cech przydatności zawodowej. Aspekty procesów decyzyjnych w rekrutacji.

Teaching methods

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, warsztat, dyskusja, praca w grupach

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna podstawowe zasady i techniki sprzyjające rozwojowi kariery zawodowej.	K_W01	- activity during the classes - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
Student potrafi prawidłowo interpretować symptomy świadczące o trudnościach związanych z wyborem ścieżki zawodowej.	K_U02	- a discussion - a written assignment	- Lecture - Class
Student potrafi identyfikować i stosować adaptacyjne zawodowe i społeczne zachowania w sytuacji pracy.	K_W08	- a written assignment - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class
Student oszacowuje własne umiejętności interpersonalne, cechy i zdolności w odniesieniu do pracy na stanowisku doradcy zawodowego lub innym związanym z działem HR.	K_K02	- a written assignment - an evaluation test - działania w oparciu o autoanalizę	- Lecture - Class

Assignment conditions

Wykład: Uzyskanie oceny na podstawie pracy pisemnej na wybrane przez prowadzącego tematy.

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywności podczas zajęć.

Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich zajęć wchodzących w skład przedmiotu oraz oceny z ewentualnego egzaminu, zgodnie z zasadą:

od 2,5 do 3,24 - dostateczny

od 3,25 do 3,74 - dostateczny plus,

od 3,75 do 4,24 - dobry,

od 4,25 do 4,74 - dobry plus,

od 4,75 - bardzo dobry.

Zgodnie z § 26 pkt 3 Regulaminu Studiów UZ ocena nie może być niższa od najniższej, ani wyższa od najwyższej z ocen zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu. Przy ustalaniu oceny końcowej pod uwagę bierze się także oceny negatywne uzyskane w toku egzaminowania.

Recommended reading

1. Schultz, D.P., Schultz, S.E., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. PWN, Warszawa 2002,
2. Bańka A., Zawodownawstwo, doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy, Print-B, Poznań, 1995,
3. Paszkowska-Rogacz A., Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery zawodowej, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej, Warszawa, 2002,
4. Paszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań, Difin, Warszawa, 2010,
5. Paszkowska-Rogacz A., Psychologiczne podstawy wyboru zawodu: przegląd koncepcji, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej, Warszawa, 2003,
6. Ratajczak, Z., Psychologia pracy i organizacji, PWN, Warszawa, 2008,
7. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa, 2002

Further reading

1. Seligman M., Optymizmu można się nauczyć, Media Rodzina, Poznań, 1996,
2. Strykowska M. (red.), Współczesne organizacje. Wyzwania i zagrożenia, Wyd. Fundacji Humaniora, Poznań, 2002
3. Sekuła B., Pielok C., Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół ponadpodstawowych, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno –Pedagogicznej MEN, Warszawa, 1996
4. Cieślukowska D., Kownacka E., Olczak E., Paszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe a wyzwania międzykulturowe, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Warszawa, 2006

Notes

Modified by mgr Maria Żochowska (last modification: 18-06-2018 09:39)

Generated automatically from SylabUZ computer system