

# Mobbing i molestowanie seksualne w środowisku pracy - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Mobbing i molestowanie seksualne w środowisku pracy |
| Kod przedmiotu      | 14.0-WP-PSChM-MiMSwŚP                               |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>            |
| Kierunek            | Psychologia                                         |
| Profil              | ogólnoakademicki                                    |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                              |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                            |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 9                                                                               |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                               |
| Występuje w specjalnościach     | Psychologia pracy, organizacji i zarządzania                                    |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                     |
| Język nauczania                 | polski                                                                          |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr inż. Anna Góralewska-Słońska</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                         | 2                                         | 18                                            | 1,2                                          | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Umiejętność identyfikacji przez studentów mobbingu i molestowania seksualnego w miejscu pracy, których podstawowe konsekwencje zauważalne są w aspekcie bezpieczeństwa i higieny pracy. Zdolność do identyfikacji zjawiska jak również do wykrywania czynników determinujących mobbing i molestowane seksualne. Sprawność w tworzeniu zasad bezpiecznego środowiska pracy poprzez umiejętne kształtowanie zasad polityki antymobbingowej.

Celem przedmiotu jest także skłonienie studentów do refleksyjnego rozważania sytuacji organizacyjnej pod kątem skutków działań jednostki w obrębie organizacji, relacji z innymi ludźmi jak również konsekwencji mobbingu i molestowania seksualnego dla społeczeństwa. Uwrażliwienie studentów na problem wykluczenia ofiar mobbingu, molestowania seksualnego w środowisku pracy.

## Wymagania wstępne

Brak.

## Zakres tematyczny

**Ćwiczenia:** definicja mobbingu, molestowania seksualnego, charakterystyka zjawisk, determinanty molestowania seksualnego i mobbingu (indywidualne, organizacyjne, społeczne), problem różnicowania mobbingu i molestowania seksualnego od pozostałych patologii organizacyjnych, przebieg mobbingu, konsekwencje mobbingu i molestowania seksualnego w wymiarze indywidualnym, grupowym i społecznym, polityka i procedury antymobbingowe.

## Metody kształcenia

**Ćwiczenia:** praca indywidualna, praca w grupach, praca z teksem naukowym, analiza przypadków, praca z książką, dyskusja, prezentacje,

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                  | Symbole efektów                                                                                                                    | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                           | Forma zajęć                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student tworzy narzędzia służące do diagnozowania środowiska pracy oraz projektuje procedury organizacyjne zachowań prewencyjnych w obszarze bezpiecznych warunków pracy, kształtuje politykę antymobbingowa | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U11</a></li></ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach: w czasie pracy indywidualnej, pracy w grupach, wykonywania zadań problemowych, pracy z teksem, prezentacji,</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student identyfikuje zjawiska: mobbingu i molestowania seksualnego Student charakteryzuje zjawiska mobbingu i molestowania seksualnego, Student rozumie interdyscyplinarny charakter problemu mobbingu.      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W010</a></li><li><a href="#">K_W03</a></li><li><a href="#">K_W04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test, bieżąca kontrola na zajęciach: w czasie pracy indywidualnej, pracy w grupach, wykonywania zadań problemowych, pracy z teksem, dyskusji</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                           | Symbolizacja efektów                                    | Metody weryfikacji                                                                                                              | Forma zajęć                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Student kształtuje świadomą postawę ukierunkowaną na zachowania ograniczające ryzyko wystąpienia mobbingu i molestowania seksualnego. | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_K02</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach w czasie pracy indywidualnej i pracy w grupach,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

### Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną na podstawie:

- ocen cząstkowych z aktywności studenta uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta weryfikowanej w toku dyskusji, - (student za jednorazową aktywność może uzyskać 0,1p. do 0,2p.)
- ocen cząstkowych z aktywności studenta w pracy zespołowej weryfikowanej podczas analizy przypadków, dyskusji - (student za jednorazową aktywność może uzyskać 0,1p.)
- sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta - (test 20% pytań stanowią pytania otwarte, 80% pytań stanowią pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru – pytania zostają sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na Ćwiczeniach) - student powinien zdobyć minimum 60% punktów (progi ocen z testu (60-64% 3,0; 65-69% 3,25; 70-74% 3,5; 75-79% 3,75; 80-84% 4,0; 85-99% 4,25; 90-94% 4,5; 95-97% 4,75; 98-100% 5,0;).

Studentowi po pozytywnym zaliczeniu testu do oceny końcowej doliczane są punkty z aktywności. Suma punktów z testu oraz aktywności stanowi ocenę końcową z przedmiotu [bardzo dobry 5,0 – 4,75; dobry plus 4,74 – 4,35; dobry 4,34 – 3,75, dostateczny plus 3,74 – 3,35; dostateczny 3,34 – 3,0].

## Literatura podstawowa

1. Bechowska-Gebhardt A., Stalewski T. (2004). Mobbing: patologia zarządzania personelem. Warszawa: Difin.
2. Hirigoyen M. (2003). Molestowanie w pracy. Poznań: Wydawnictwo „W drodze
3. Marciniak J. (2011). Mobbing, dyskryminacja, molestowanie – zasady przeciwdziałania. Warszawa: Wydawnictwo: Wolters Kulwer Poska sp. zo.o.
4. Kozak S., Patologie w środowisku pracy, Zapobieganie i leczenie, Difin, Warszawa, 2009
5. Terelak J., Psychologia organizacji i zarządzania, Difin, Warszawa, 2005,

## Literatura uzupełniająca

1. Gutowska A. (2011). Zjawisko molestowania seksualnego w uczelniach wyższych w Polsce i USA. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Grado
2. Merecz D. Mościcka A. Drabek M. (2005). Raport Mobbing w środowisku pracy. Łódź: Instytut Medycyny Pracy im prof. J. Nofera.
3. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008,

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słoriska (ostatnia modyfikacja: 04-05-2018 12:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ