

Seksualność w dobie Internetu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seksualność w dobie Internetu
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChP-SWDI
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Psychologia zdrowia seksualnego
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z różnymi sposobami wykorzystywania Internetu do realizacji potrzeb związanych z seksualnością, ze specyfiką aktywności internautów w tym zakresie, z zagrożeniami jakie niesie kontakt wirtualny, zwłaszcza z ryzykownymi zachowaniami podejmowanymi przez dzieci i młodzież.

Wymagania wstępne

Znajomość rozwoju biologicznego i psychologicznego człowieka. Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej oraz socjologii

Zakres tematyczny

Seks a Internet – przegląd badań

Hiperseksualność w kontekście uzależnień behawioralnych

Przekaz medialny dotyczący seksualności.

Internet jako źródło wiedzy o seksualności; wirtualne poradnie seksualne

Kobiecość i męskość a Internet

Poszukiwanie partnera on-line

Zdrada w sieci

Zachowania seksualne podejmowane z wykorzystaniem Internetu (cyberseks)

Komercja seksualna w sieci i za pomocą internetu

Pornografia i zagrożenia z nią związane

Zagrożenia seksualności płynące z Internetu - agresja elektroniczna, cyberbulling, sexting, grooming, trolling,

Kampanie w internecie w wykorzystujące seksualności człowieka – przekaz, cel, skutki – analiza wybranych

Metody kształcenia

Wykład, wykład problemowy, pokaz, prezentacja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka. Dokonuje krytycznej analizy zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy	K_U01	test	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy psychologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	• K_K01	• test	• Wykład
Zna podstawowe koncepcje seksualności człowieka, zagrożeń wynikających płynących z Internetu	• K_W03	• test	• Wykład
Ma wiedzę z zakresu emocji i motywacji towarzyszących związkom Internetowym	• K_W06	• test	• Wykład
Ma rozszerzoną wiedzę na temat seksualności w dobie Internetu	• K_W01	• test	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie testu wiedzy. Ocena z wykładów jest oceną końcową.

Literatura podstawowa

- Izdebski Z. (2012), Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze, Wyd. UJ, Kraków
- *Jak bardzo niebezpieczny jest Internet* – raport z projektu Netochron, (2009),Warszawa, na: www.netochron.pl
- Lew-Starowicz Z. (2003), *Seks w sieci i nie tylko*, Wydawnictwo Medyczne, Kraków
- McNair B. (2004), *Seks, demokratyzacja pożądania i media, czyli kultura obnażenia*, Warszawa: MUZA S.A., Warszawskie Wydawnictwo Literackie.
- Pyżalski J. (2012), Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży, Impuls, Kraków
- Nowosielski K. (2010), *Cyberseksualność*, w: Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V., *Podstawy seksuologii*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
 - Lew-Starowicz, M. (2016). Patologiczna hiperseksualność. W: Habrat, B. (red.) Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Wydawnictwo Instytutu Psychiatrii i Neurologii, Warszawa, 2016).

Literatura uzupełniająca

Castells M. (2008), *Społeczeństwo sieci*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Cyberprzemoc (2009) Dziecko krzywdzone. Teoria, badania, praktyka Nr1 (26), numer tematyczny, Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa

Krejtz K., (red.), (2009), *Diagnoza Internetu*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa

Paluchowski W. (2009), *Internet a psychologia. Możliwości i zagrożenia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Szpunar M. (2009), Flaming i trolling jako formy agresji werbalnej w Internecie, w: Kwartalnik Pedagogiczny, 4(214)

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Konrad Opaliński (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 16:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ