

Wprowadzenie do psychologii I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii I
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WdP1
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- prof. zw. dr hab. Wiesław Łukaszewski - mgr Maria Żochowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów w wiedzę z zakresu psychologii ogólnej. Zaznajomienie studentów z historią myśli psychologicznej, jej podstawami i powiązaniem z innymi naukami – przyrodniczymi, humanistycznymi i społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw filozoficznych. Wskazanie na historyczne źródła współczesnych koncepcji psychologicznych. Przedstawienie różnych koncepcji psychologicznych omawiających funkcjonowanie człowieka. Rozpoznawanie zasad: gromadzenia, przechowywania i przetwarzania doświadczeń.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Wprowadzenie

- Kontrakt wstępny
- Typowe motywy studiowania psychologii
- Typowe oczekiwania studentów
- Psychologia człowieka z ulicy jako sposób interpretacji zjawisk psychicznych i organizacji zachowania (teorie naiwne, potoczne, teorie jawne i ukryte, psychologia zdrowego rozsądku).

2. Psychologia i zdrowy rozsądek

- Ile jest psychologii?
- Wyniki badań psychologicznych sprzeczne ze zdrowym rozsądkiem.
- Czy zdrowy rozsądek jest kryterium wartości wiedzy naukowej?

3. Granice psychologicznego poznania

- Co znaczy poznać? Co jest poznawalne?
- Poziomy poznania psychologicznego
- Co jest faktem, a co interpretacją?
- Trafność poznania siebie samego.
- Czynniki ograniczające możliwości poznawania siebie i innych ludzi.

4. Człowiek i jego świat

- Świat rzeczy, świat ludzi i świat idei
- Trzy obszary funkcjonowania człowieka: intymny, prywatny, publiczny
- Czym jest środowisko dla człowieka
- Typowe relacje człowiek – świat

- Niektóre przykłady oddziaływań środowiska na społeczne zachowania ludzi

5. Pytania stawiane przez psychologię

- Podstawowe założenia psychologii naukowej
- Podstawowe pytania
- Podstawowe domeny zainteresowania psychologii: doświadczenie - energia (motywacja) - zachowanie.
- Najważniejsze dyscypliny psychologiczne (rozwój, zaburzenia, społeczna etc.).

6-7. Dotychczasowe odpowiedzi na najważniejsze pytania

- Punkt wyjścia – psychologia introspekcyjna
- Koncepcja dynamiczna
- Behawioryzm
- Psychologia poznawcza
- Psychologia humanistyczna
- Psychologia ewolucyjna

8. Psyche i ciało

- Subiektywny podział na to, co cielesne i to, co psychiczne
- Zwierzęca i ludzka strona natury człowieka
- Fenomen mózgu
- Kontrola ciała nad umysłem
- Kontrola umysłu nad ciałem

9. Percepcja jako sposób organizowania obrazu świata

- Analizatory
- zasady organizacji obrazu świata - figura i tło, styczność w czasie i przestrzeni, gestalt
- deformacje spostrzegania
- rola uwagi i nastawień w procesie percepcyjnym
- co przemawia za koncepcją odzwierciedlenia rzeczywistości, a co za koncepcją konstruowania obrazu świata?

10. Gromadzenie doświadczenia – uczenie się

- najprostsze formy uczenia się imprinting
- uczenie się bez wzmocnień
- uczenie się przez wgląd i przez instrukcje słowne
- warunkowanie klasyczne i warunkowanie instrumentalne
- podstawowe prawa uczenia się

11-12. Pamięć i zapominanie

- rodzaje pamięci i ich funkcje (krótka, trwała, autobiograficzna)
- prawidłowości dotyczące zapamiętywania
- własna aktywność w zapamiętywaniu
- rola nastawień w procesach pamięciowych
- wiarygodność pamięci i deformacje pamięci
- kontrowersje wokół zapominania

13. Przetwarzanie doświadczenia

- różne formy przetwarzania doświadczenia (myślenie asocjacyjne i ukierunkowane, fantazjowanie, prognozy i plany)
- myślenie (aktywizacja myślenia, konflikty poznawcze, deficyty poznawcze)
- rozwiązywanie problemów
- podejmowanie decyzji
- problem racjonalności w ludzkim myśleniu

14. Język w procesie gromadzenia i przetwarzania doświadczenia

- język jako narzędzie porządkowania doświadczenia; językowa mapa świata
- język w procesie przetwarzania doświadczenia
- język w procesie komunikacji

15. Podsumowanie

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: dyskusja, burza mózgów, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić wykorzystywać i interpretować informacje na temat zjawisk psychologicznych	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: sprawnie posługiwać się terminologią wykorzystywaną w psychologii.	• K_W01	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student unika eklektyzmu myślowego, potrafi myśleć wielotorowo i systemowo.	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien posiadać pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych obszarów funkcjonowania człowieka.	• K_W03	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma/wykazuje: pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	• K_U12	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien rozumieć zasady analizy różnic indywidualnych w historycznym kontekście.	• K_W07	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie z oceną – ocena końcowa na podstawie egzaminu w formie testu pisemnego, wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Test składa się z 40 pytań z czterema możliwymi odpowiedziami. W celu uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu należy udzielić prawidłowych odpowiedzi na minimum 21 pytań (21-24 dostateczny, 25-29 dostateczny plus, 30-33 dobry, 34-37 dobry plus, 38-40 bardzo dobry).

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną – na ocenę końcową składają się wyniki osiągnięte na

kolokwium oraz aktywność na zajęciach (bardzo dobry 5,0 – 4,65; dobry plus 4,64 – 4,25; dobry 4,24 – 3,75, dostateczny plus 3,74 – 3,35; dostateczny 3,34 – 3,0).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) oraz ocena z egzaminu (50%). Zgodnie z § 26 pkt 3 Regulaminu Studiów UZ ocena nie może być niższa od najniższej, ani wyższa od najwyższej z ocen zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu. Przy ustalaniu oceny końcowej pod uwagę bierze się także oceny negatywne uzyskane w toku egzaminowania.

Literatura podstawowa

Literatura obowiązkowa:

Łukaszewski, W. (2015), Wielkie (i nieco mniejsze) pytania psychologii. Sopot: Smak Słowa

Rathus, S.A. (2004), Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP

lub:

Kosslyn, S. M. & Rosenberg, R.S. (2006). Psychologia. Mózg – człowiek – świat. Kraków: Znak

Kozielecki, J. (1976). Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa: PWN

Literatura uzupełniająca

1. Strelau J., (2000) (red.) Psychologia: Podręcznik akademicki. Tom 1 (rozdział 1 i 2) i tom 2, Gdańsk: GWP
2. Strelau J., Dolinski.D (2008) (red.), Psychologia: Podręcznik akademicki. Tom 1-2 Gdańsk: GWP

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Maria Żochowska (ostatnia modyfikacja: 14-05-2018 16:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ