

Podstawy pomocy psychologicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pomocy psychologicznej
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marcin Florkowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest poznanie istoty, metod i rodzajów pomocy psychologicznej, dostarczenie wiedzy z zakresu technik pomocy psychologicznej, czynników warunkujących skuteczną pomoc psychologiczną, wykształcenie umiejętności korzystania z różnych metod pomocy psychologicznej, adekwatnego wyboru strategii pomocy psychologicznej do danego problemu, tworzenie relacji terapeutycznej, pracy z mechanizmami oporu do zmian funkcjonalnych oraz uwrażliwienie na złożoność i wieloaspektowość kontaktu terapeutycznego, uświadomienie konieczności niesienia pomocy w sposób poprawny etycznie i profesjonalny. Student dowiaduje się o mechanizmach sprzyjających zmianom psychologicznym i procesom terapeutycznym.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Istota pomocy psychologicznej. Charakterystyka zachowań pomocowych. Sytuacje wymagające pomocy i interwencji terapeutycznej.

Rodzaje motywów do pomagania. Istota relacji pacjent – terapeuta w sytuacji pomocy psychologicznej.

Czynniki wspierające i przeszkody w pomocy psychologicznej.

Werbalne i niewerbalne komunikaty w pomocy psychologicznej.

Kontakt terapeutyczny. Warunki dobrego kontaktu terapeutycznego. Ustalenie strategii terapeutycznej. Etapy strategii terapeutycznej.

Zasady tworzenia kontraktu terapeutycznego.

Pomoc psychologiczna a nierozpoznanie. Istota nierozpoznań. Obszar nierozpoznania. Typy nierozpoznań. Poziomy nierozpoznań.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, techniki multimedialne (prezentacje obejmujące wszystkie zagadnienia).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność: - sprawnie nawiązać dobry kontakt terapeutyczny i kontrolować jakość tego kontaktu,	K_U07	bieżąca kontrola na zajęciach	Wykład
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - wymienić i opisać źródła zaburzeń i dysfunkcji wymagających udzielenia	K_W09	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
W wyniku przeprowadzonych zajęć student: - rozważyć w podejmowaniu działań pomocowych,	K_K03	bieżąca kontrola na zajęciach	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - scharakteryzować obszary funkcjonowania człowieka, których dysfunkcje wymagają stosowania pomocy psychologicznej - scharakteryzować dysfunkcje człowieka w jego cyklach rozwojowych - scharakteryzować dysfunkcje społeczne prowadzące do zaburzeń wymagających pomocy psychologicznej - znać zasady i normy etyczne przy udzielaniu pomocy psychologicznej - znać działania profilaktyczne i interwencyjne związane z pomocą psychologiczną	• K_W04 • K_W11	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Egzamin pisemny z progami punktowymi (60%-70% ocena dostateczna, 71%-85% ocena dobra, 86%-100% ocena bardzo dobra).

Literatura podstawowa

- Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, Warszawa 1993.
- Padesky Ch. A., Greenberg D., Umysł ponad nastrojem, Kraków 2004
- Greenstone J.L., Leviton S.C.,Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2004.
- Badura- Madej W., Dobrzyńska -Mesterhazy A. „Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Kraków 2000.
- Richard J., Burl G., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2008.
- Kotller J., Skuteczny terapeuta, Gdańsk 2003.
- Hayes J., Gelso Ch.,Relacja terapeutyczna, Gdańsk 2008.

Literatura uzupełniająca

- Sęk H. (red.),Psychologia kliniczna, Warszawa 2006.
- Grzesiuk L. (red.),Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy, Warszawa 2000.
- Strelau J. (red.),Psychologia. Podręcznik akademicki, Gdańsk 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Florkowski (ostatnia modyfikacja: 17-06-2018 22:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ