

Basics of research procedures for psychologists - course description

General information	
Course name	Basics of research procedures for psychologists
Course ID	14.4-WP-PSChM-PPN
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Łukasz Wojciechowski

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie uczestników kursu z podstawami naukowego podejścia do świata - zgodnego z zasadami nauk stawiania i osiągania celów poznawczych. Szczególnie waga będzie tutaj przykładana do trzech powiązanych ze sobą problemów:

- WALKA Z BŁĘDAMI - jak unikać błędów w rozumowaniu naukowym, ważność obiektywizmu i sceptycyzmu naukowego
- SPECYFIKA PSYCHOLOGII - rozumienie specyfiki psychologii - jako nauki probabilistycznej, unikanie powierzchownych naśladownictw i uproszczeń
- PRAKTYCZNOŚĆ - wykorzystanie umiejętności myślenia naukowego nie tylko w zakresie psychologii akademickiej (między innymi umiejętność rozumienia artykułów naukowych) ale też w całokształcie przyszłych interakcji uczestników kursu z rzeczywistością społeczną (między innymi umiejętność krytycznego odnoszenia się do publikacji popularno i pseudo-naukowych, oraz doniesień medialnych)

Prerequisites

brak

Scope

- cele nauki w ujęciu klasycznym "neopozytywistycznym" i w ujęciu probabilistycznym
- specyfika psychologii jako nauki probalistycznej
- język naukowy i naukowe formułowanie problemu i najczęstsze popełniane przy tym błędy (problemy kompresji, uproszczeń i naśladownictwa)
- stawianie hipotez - i popełniane przy tym błędy
- empiryczna falsyfikowalność nauki - ograniczenie potwierdzalności hipotez o rzeczywistości
- wyciąganie wniosków - i popełniane przy tym błędy

Teaching methods

ćwiczenia

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna różnicę pomiędzy nauka a potocznym i pseudonaukowym widzeniem świata rozumie ograniczenia metody naukowej i wie co oznacza naukowy sceptycyzm rozumie różnicę pomiędzy naukami zgodnymi z paradygmatem "neopozytywistycznym" i naukami probabilistycznymi - takimi jak psychologia zna najczęstsze błędy popełniane w psychologii przy stawianiu hipotez, oraz przy wyciąganiu wniosków z badań	K_W01 K_W010 K_W04	- a pass - oral, descriptive, test and other - a preparation of a project - an evaluation test	Class
ma świadomość niekompletności systemu wiedzy zwanego nauką - nie mitologizuje więc nauki lecz stara się przyczynić do polepszenia jej przewidywalności ma świadomość niekompletności wiedzy psychologicznej - a więc korzysta w sposób twórczy i racjonalny (bez powierzchownego naśladownictwa) z dorobku wszystkich dziedzin nauki ma świadomość własnej niewiedzy - a więc zawsze (przez całe życie zawodowe) ostrożnie feruje wnioski i udziela rad w związku z dziedziną psychologii którą się będzie zajmować	K_K01 K_K02	- a pass - oral, descriptive, test and other - a preparation of a project - an evaluation test	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
integruje wiedzę w celu ustalenia celów poznawczych; uwzględnia w analizowaniu problemów złożone uwarunkowania procesu badawczego	K_U01 K_U02	- activity during the classes - an ongoing monitoring during classes	Class

Assignment conditions

Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest

- przygotowanie i przedstawienie (w ramach zespołów zadaniowych) celu i koncepcji badawczej zgodnej z paradygmatem badań naukowych.
- zaliczenie wszystkich minikolokwiiów (wejściuwek)
- zdanie kolowkium końcowego

Recommended reading

Brzeziński, J. (1996). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN

Gell-Mann, M. (1996) Kwark i Jaguar. Warszawa: CIS

Nowak, S (2011). Metodologia badań społecznych. Warszawa: PWN.

Karl Popper (2002) Logika odkrycia naukowego. Warszawa: Aletheia (Rozdział 1: Przegląd niektórych problemów podstawowych str. 21-42)

Further reading

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 12-04-2018 15:21)

Generated automatically from SylabUZ computer system