

# Psychometria - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Psychometria                             |
| Kod przedmiotu      | 14.4-WP-PSChM-Psm                        |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Psychologia                              |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                   |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                      |
| Język nauczania                 | polski                                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Oleg Gorbaniuk, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład       | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Laboratorium | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia    | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z konstruowaniem psychologicznych narzędzi pomiarowych oraz z oceną przydatności określonego testu do diagnozowanego problemu (oceny trafności i rzetelności danej metody). Przedstawienie sposobów interpretacji wyników otrzymanych przez osobę badaną w teście, zgodnie ze standardami psychometrycznymi. Określenie pojęcia normy o charakterze lokalnym. Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania własnych, prostych narzędzi pomiarowych, identyfikowaniem i rozstrzyganiem dylematy związanych z testowaniem i konstruowaniem narzędzi pomiarowych.

## Wymagania wstępne

Student ma ogólną wiedzę psychologiczną, metodologiczną, w tym statystyczną. Potrafi obsługiwać MS Excel, pakiet statystyczny SPSS lub STATISTICA.

## Zakres tematyczny

Definicje i rodzaje testów psychologicznych oraz kryteria dobroci testów psychologicznych. Wskaźniki dobroci pozycji oraz proces wnioskowania psychometrycznego. Analiza rzetelności testu. Analiza trafności testu. Normalizacja wyników uzyskanych w pomiarze testowym. Zasady korzystania z podręczników testowych oraz problemy etyczne związane ze stosowaniem testów. Natura testów psychologicznych i ich stosowanie. Podstawowe procedury konstruowania testów psychologicznych. Analiza pozycji testowych. Szacownie rzetelności pomiaru testowego. Określanie obszaru zastosowania testu. Nadawanie znaczenia wynikom testowym. Etyczne i społeczne aspekty badań testowych.

## Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, projekt, praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, praca z książką.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                  | Symbole efektów                                                                                     | Metody weryfikacji                                                                                               | Forma zajęć                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Student wymienia i opisuje kluczowe elementy każdego narzędzia diagnostycznego.                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W010</a></li></ul>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt, bieżąca kontrola na zajęciach, test, praca zaliczeniowa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>                                        |
| Student zrozumie terminologię stosowaną w psychometrii oraz znaczenie psychometrii w psychologii. Student zrozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w sytuacji konstruowania i wykorzystywania narzędzi pomiarowych.                                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W02</a></li><li><a href="#">K_W08</a></li></ul> |                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li><li>Ćwiczenia</li></ul>                |
| Student wykazuje pogłębioną świadomość problemów i dylematów etycznych związanych z tworzeniem i wykorzystywaniem narzędzi pomiarowych. Student wykazuje profesjonalizm oraz kieruje się odpowiedzialnością za drugiego człowieka w sytuacji diagnostycznej. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K03</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt, bieżąca kontrola na zajęciach, test, praca zaliczeniowa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Laboratorium</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                         | Symbole efektów                                         | Metody weryfikacji                                                                                                 | Forma zajęć                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Student potrafi zebrać i zweryfikować otrzymane dane w celu określenia przydatności narzędzia pomiarowego. Student opracowuje zebrane dane i przedstawia je w formie raportu z walidacji narzędzia. | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_U06</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt, bieżąca kontrola na zajęciach, test, praca zaliczeniowa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Laboratorium</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się:

ocena uzyskana z ćwiczeń - na podstawie kolokwium i przygotowania do zajęć/pracy na zajęciach (wejściówki);

ocena z laboratorium na podstawie wykonania projektu: skonstruowanie własnego narzędzia psychometrycznego i przeprowadzenie badań walidacyjnych oraz napisania raportu

ocena uzyskana z wykładów test pisemny.

Ocena końcowa jest wyliczana jako średnia arytmetyczna z laboratorium, ćwiczeń i wykładów.

Prowadzący zajęcia mogą wyznaczyć dodatkowe zadania (udział w badaniach, opracowanie wyników badań, napisanie eseju), które mogą podwyższyć ocenę studentowi. Szczegółowe wymagania dotyczące zaliczenia każdej formy zajęć podają prowadzący na pierwszych zajęciach.

## Literatura podstawowa

- Anastasi A., Urbina S., *Testy psychologiczne*. Warszawa 1999.
- Hornowska E., *Testy psychologiczne. Teoria i praktyka*. Warszawa 2001.
- Fronczyk, K. (2009). Psychometria - podstawowe zagadnienia. Warszawa: Vizja Press & IT.

## Literatura uzupełniająca

- Brzezińska A., Brzeziński J. (2004), Skale szacunkowe w badaniach diagnostycznych. W: J. Brzeziński (red.) *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa.
- Budzicz, Ł. (2017). Interpretacja statystyk w artykułach naukowych – wskazówki dla praktyków. *Psychologiczne Zeszyty Naukowe*, (1), 143-158.
- Ciechanowicz A. (1990), *Kulturowa adaptacja testów*. Warszawa.
- Ferguson, G., Takane Y. (2009). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa (rdz. 23, 24, 25, 28)
- Hornowska E., Paluchowski W. J., Kulturowa adaptacja testów psychologicznych. W: J. Brzeziński (red.) *Metodologia badań psychologicznych*. Wybór .Warszawa, 2004.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 06-06-2018 09:49)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ