

Introduction to educational psychology - course description

General information	
Course name	Introduction to educational psychology
Course ID	14.4-WP-PSChM-WPEiW
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Mróz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Wprowadzenie studentów do problematyki psychologii edukacyjnej i wychowawczej oraz zapoznanie ich z charakterystyką pracy psychologa wychowania w instytucjach opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnych. Zaprezentowanie najważniejszych problemów rozwojowo-wychowawczych w odniesieniu do wieku życia i środowiska wychowania oraz wskazanie na swoistość mechanizmów wpływu wychowawczego ze względu na charakterystykę psychofizycznego i psychospołecznego rozwoju dzieci i młodzieży oraz społeczny kontekst wychowania.

Prerequisites

Niezbędna podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka w ciągu życia.

Scope

Wychowanie w różnych koncepcjach i teoriach psychologicznych.

Konteksty rozwoju dzieci i młodzieży (wewnętrzne i zewnętrzne) w diagnozie psychologicznej: Funkcje wychowawcze osób znaczących. Rodzina jako tradycyjne środowisko wychowania. Funkcje rodziny. Style wychowania rodzinnego i ich konsekwencje rozwojowe. Struktura rodziny i jej znaczenie dla rozwoju dzieci.

Komunikacja między dziećmi i dorosłymi.

Zadania zawodowe psychologa w placówkach oświatowych. Psycholog w systemie opiekuńczo-wychowawczym i systemie edukacji. Zadania zawodowe psychologa a wstęp do diagnozy, poradnictwa i pomocy psychologicznej w systemie edukacji.

Teaching methods

Wykład problemowy, pogadanka

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi rozróżnić pozytywne i negatywne oddziaływania wychowawcze w różnych kontekstach społecznych.	K_U01	an evaluation test	Lecture
Student potrafi wymienić typowe zadania psychologa w placówkach edukacyjnych i opiekuńczych.	K_U03	an evaluation test	Lecture
Student potrafi wyjaśnić różnice dotyczące wychowania w różnych koncepcjach i teoriach psychologicznych.	K_W03	an evaluation test	Lecture

Assignment conditions

Zaliczenie wykładu na ocenę na podstawie oceny z kolokwium. Kryteria oceny kolokwium: odpowiedź na każde pytanie jest punktowana. Ocena 3,0: 50%-60% możliwych do zdobycia punktów, ocena 3,5: 61%-70%, ocena 4,0: 71%-80%, ocena 4,5: 81%-90%, ocena 5,0: 91%-100%

Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.

Recommended reading

- Bruner J., Kultura edukacji, Kraków 2010.
- Brzezińska A. (red.), Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańsk 2005.
- Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. , Psychologia wychowawcza T. 1, Warszawa 2002.

Further reading

Ledzińska M., Czerniawska E. , Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze, Warszawa 2011.

Notes

Modified by dr Anna Mróz (last modification: 28-04-2018 18:02)

Generated automatically from SylabUZ computer system